

El INAP en cifras

Nº 1 - mayo 2016

El presente documento proporciona una serie de indicadores relativos a la productividad académica del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile, así como de la matrícula de sus programas de pre y postgrado. Se trata de un informe que se difundirá periódicamente en la comunidad del INAP para dar cuenta de la actividad institucional.

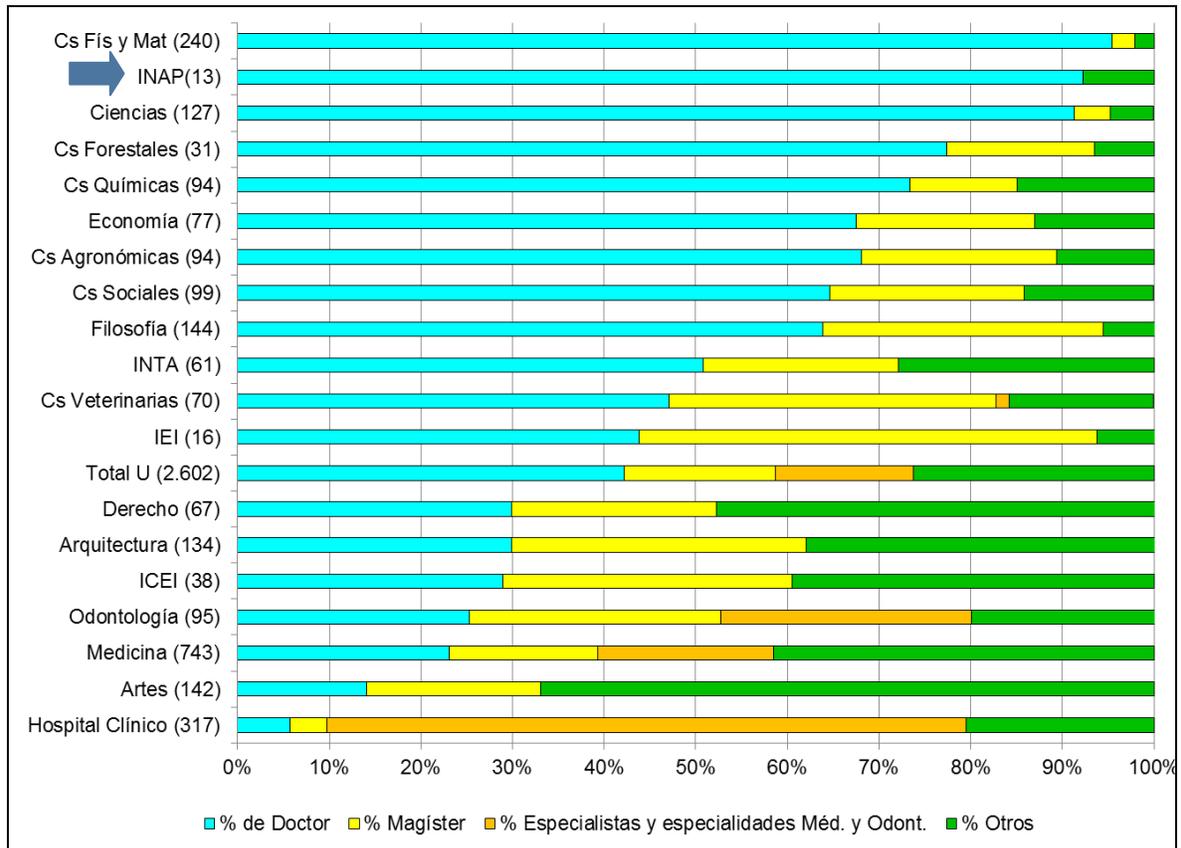
En esta primera entrega, las cifras, expresadas también en gráficos y tablas, dan cuenta de una serie de logros y desafíos en materia de investigación y publicaciones, y de un buen posicionamiento de los programas académicos del Instituto tanto dentro de la universidad como en el medio externo.

CUERPO ACADÉMICO

Actualmente el claustro académico del Instituto de Asuntos Públicos está compuesto por 34 profesores, de los cuales 18 poseen jornadas de entre 44 y 20 horas, y 16 tienen jornadas menores a 20 horas.

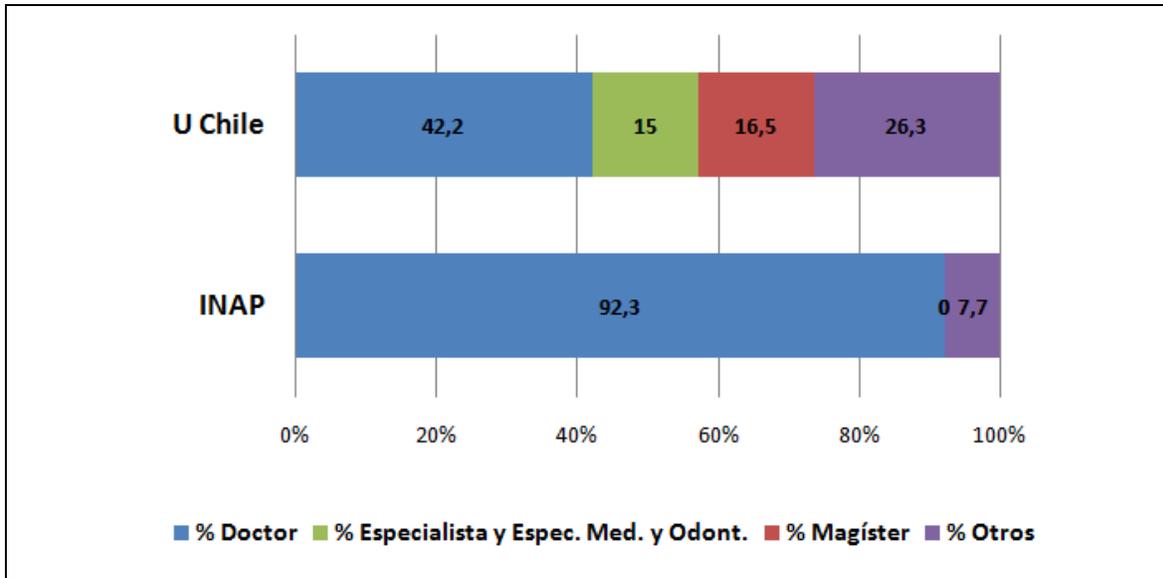
A nivel de la Universidad de Chile, si se comparan los grados académicos de los profesores con media jornada y jornadas superiores, encontramos que a abril de 2015 **el INAP está en el segundo lugar más alto en proporción de académicos con grado de doctor**, con un 92,3%. Así lo señala el *Documento de Trabajo. Indicadores de Desempeño del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile 2015*. De acuerdo a este mismo documento, el porcentaje de académicos con media jornada o superior que poseen grado de doctor a nivel de la Universidad completa es de 42,2%. Si se consideran conjuntamente los profesores con grado de doctor y las especialidades médicas y odontológicas, ese porcentaje llega a 57,2%. De esta forma, el INAP queda posicionado muy por sobre el promedio de la Universidad de Chile, como se aprecia en la Figura 1.

FIGURA 1. PORCENTAJE DE ACADÉMICOS CON JORNADA IGUAL O MAYOR A LA MEDIA POR GRADO. ABRIL 2015



Fuente: Documento de trabajo Indicadores de Desempeño PDI U Chile, 2015

FIGURA 2. PORCENTAJE DE ACADÉMICOS CON JORNADA IGUAL O MAYOR A LA MEDIA POR GRADO, ABRIL 2015. COMPARACIÓN UNIVERSIDAD DE CHILE E INAP



Fuente: Elaboración propia a partir del Documento de trabajo Indicadores de Desempeño PDI U Chile, 2015.

En esta materia, el INAP ha tenido una notable evolución desde 2005. Según indica el mismo documento de la Universidad de Chile, en un período de 10 años, la proporción de académicos con doctorado en el INAP se ha incrementado del 30% al 90%.

FIGURA 3. PORCENTAJE DE ACADÉMICOS INAP CON JORNADA MEDIA O SUPERIOR POR GRADO. AÑOS 2005, 2013, 2014 Y 2015

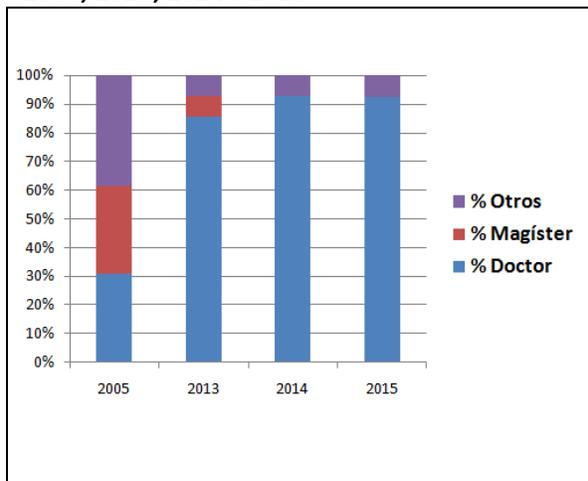
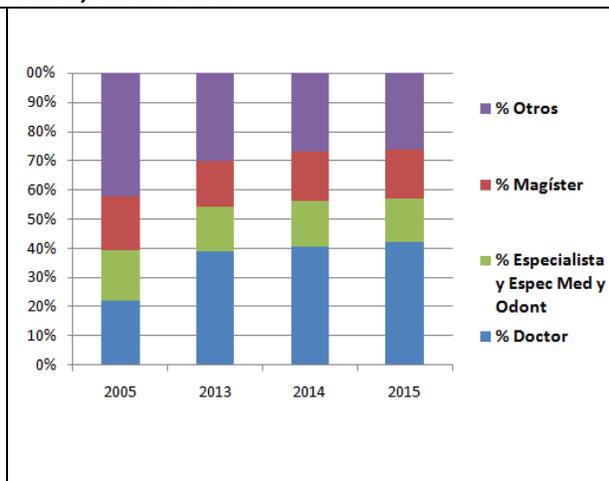


FIGURA 4. PORCENTAJE DE ACADÉMICOS U CHILE CON JORNADA MEDIA O SUPERIOR POR GRADO. AÑOS 2005, 2013, 2014 Y 2015

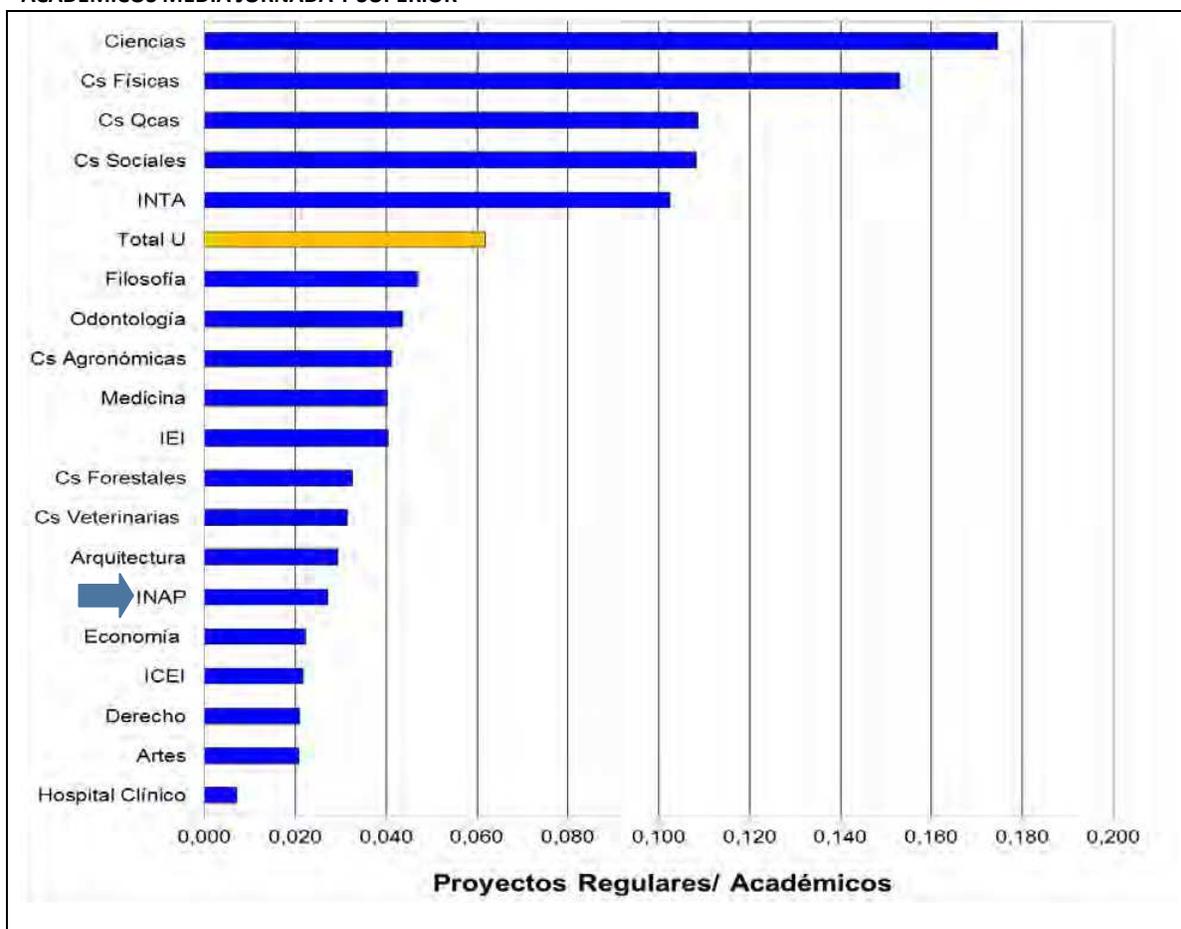


Fuente: Documento de trabajo Indicadores de Desempeño PDI U Chile, 2015.

INVESTIGACIÓN

El Documento de Trabajo. Indicadores de Desempeño del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile 2015 compara la cantidad de proyectos Fondecyt Regulares desarrollados en las distintas unidades académicas. Según este documento, si se consideran los proyectos Fondecyt Regulares de la Universidad para el período 2013-2015, por académicos con media jornada y superior, **el INAP, si bien está bajo el promedio de la Universidad, supera a unidades más grandes.**

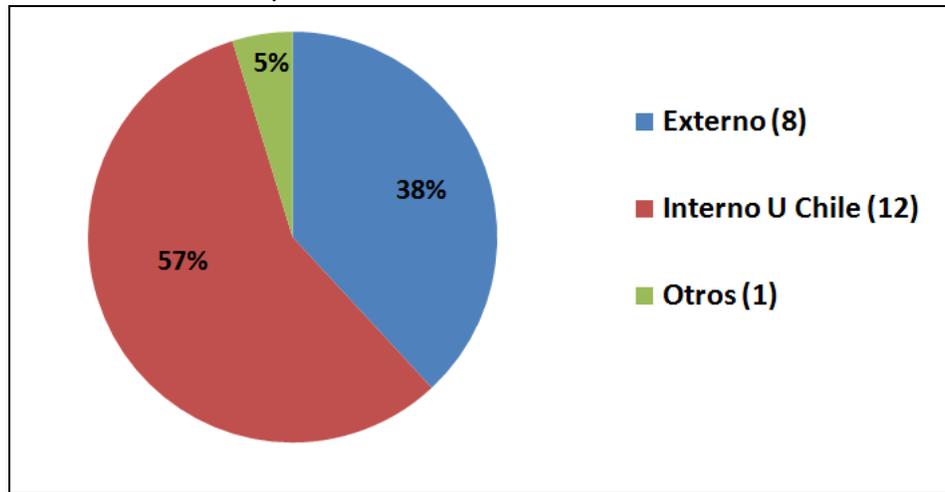
FIGURA 5. PROYECTOS FONDECYT REGULARES POR ACADÉMICOS ENTRE LOS AÑOS 2013-2015, POR ACADÉMICOS MEDIA JORNADA Y SUPERIOR



Fuente: Documento de trabajo Indicadores de Desempeño PDI U Chile, 2015

En todo caso, **el INAP posee más de 20 proyectos de investigación en curso o finalizados en 2015 y 2016.** De ellos, un 38% corresponde a proyectos con financiamiento externo (como Fondecyt iniciación, Fondecyt regular o financiamiento de instituciones extranjeras).

FIGURA 6. DISTRIBUCIÓN DE PROYECTOS E INVESTIGACIÓN INAP DESARROLLADOS O EN CURSO EN 2015 Y 2016, POR TIPO DE FINANCIAMIENTO



Financiamiento externo: Fondecyt iniciación, Fondecyt regular, instituciones extranjeras, etc.

Financiamiento interno: Fondo U-Redes, Fondo U-Inicia, Fondos PEEI Concurso INAP, etc.

Fuente: Instituto de Asuntos Públicos

El listado de los proyectos de investigación desarrollados o en curso en los años 2015 y 2016 se detalla a continuación, en la Figura 7.

FIGURA 7. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS DEL INAP 2015-2016.

Nombre del proyecto	Duración	Equipo de investigadores	Fuente de financiamiento	Tipo de financiamiento
1. Community-Based Policing and Post-Conflict Police Reform	2015-2020	Investigadores responsables América Latina: Hugo Frühling (INAP) y Alejandra Mohor (CESC)	European Union's Horizon 2020 research and innovation programme.	Externo
2. Nuevos estudios de la ciudadanía en Chile: Historia, transformaciones y espacio	2016-2019	Investigador responsable: Hernán Cuevas (INAP)	Fondecyt Regular	Externo
3. Neoliberalismo híbrido. Orígenes, diseño e implementación de innovaciones para el rol del Estado en los mercados	2015-2018	Investigador responsable: Antoine Maillet (INAP)	Fondecyt Iniciación	Externo
4. Pueblos indígenas y democracia en América Latina, 1996-2014	2015-2017	Investigador responsable: Jaime Fierro (INAP)	Fondecyt Iniciación	Externo
5. Lo que los conflictos producen: configuraciones y dinámicas de la conflictividad socio territorial en Chile y sus consecuencias sobre las políticas públicas y los territorios	2015-2017	Investigador responsable: Gonzalo de la Maza Coinvestigadores: Antoine Maillet (INAP) y Cristián Martínez	Fondecyt	Externo
6. Financiamiento Municipal de Salud y Educación en Chile: Evaluación y Propuesta	2013-2016	Investigador responsable: L. Letelier (INAP) Coinvestigador: F. Mesa	Fondecyt regular	Externo

Nombre del proyecto	Duración	Equipo de investigadores	Fuente de financiamiento	Tipo de financiamiento
7. Aplicación de indicadores bibliométricos para la selección de manuscritos en revistas nacionales ISI: su efecto sobre el factor de impacto	2013-2016	Investigador responsable: E. Krauskopf Coinvestigador: R. Funk (INAP)	Fondecyt regular	Externo
8. Violencia en tres ciudades latinoamericanas: Un estudio comparado	2012-2016	Investigador responsable: H. Frühling (CESC) Coinvestigadores: A. Mohor (CESC); X. Tocornal (CESC) y D. Arias (George Mason University)	International Development Research Centre de Canadá (IDRC) y United Kingdom's Department for International Development (DFID)	Externo
9. Estudio comparado de los desafíos a la persistencia autoritaria en los casos de Perú y Chile	2016	Felipe Agüero	--	--
10. Estudio sobre los contextos comparados de aprobación y ampliación del Convenio 169 de la OIT	2016	Felipe Agüero	--	Interno
11. Potencias medianas y el contrapeso cooperativo a Brasil: Un estudio a la realidad de UNASUR y el tamaño estratégico en la región	2015	Jaime Baeza y María Cristina Escudero	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno
12. Existencia y política a partir de Hannah Arendt	2015	Sergio Micco y Mariana Ardiles	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno

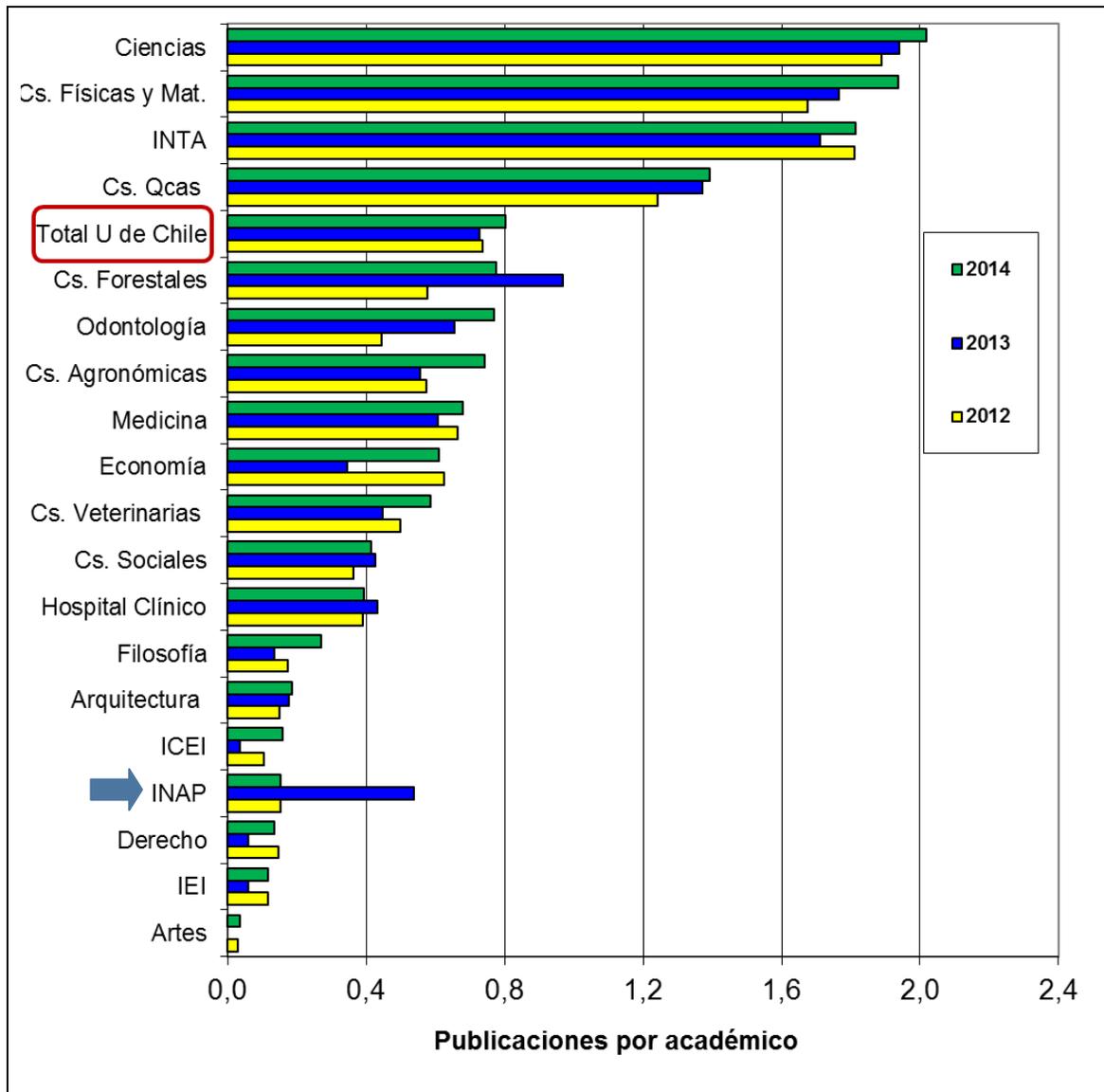
Nombre del proyecto	Duración	Equipo de investigadores	Fuente de financiamiento	Tipo de financiamiento
13. Alianzas Público-Privadas y participación ciudadana en los procesos de reconstrucción post desastre: los casos de Constitución y Llico tras el 27-F 2010	2015	Paulina Vergara, Juan Pablo Araya	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno
14. Policy diffusion y agenda política post-transicional en Chile: transmisión de experiencias internacionales en los procesos de toma de decisión domésticos	2015	Alejandro Olivares, Marcel Aubry y Andrés Dockendorff	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno
15. Violencia en tres ciudades latinoamericanas: Un estudio comparado a nivel local	2015	Hugo Frühling y María José Pérez	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno
16. Estado regulador en Chile: ¿Hacia la consolidación?	2015	Antoine Maillet	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno
17. El proceso decisorio en un gobierno dividido: el caso de la administración de Sebastián Piñera (2010-2014). Analizando algo menos que el gridlock	2015	Miguel Ángel López, Pablo Valenzuela, Pedro Figueroa y Constanza Castillo	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno
18. Gobierno Abierto: Explorando el (posible) impacto del nuevo horizonte de la gestión pública	2015	Cristián Plischoff y Álvaro Ramírez	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno
19. Políticas públicas y migración	2015	Rolando Poblete, María Fernanda Barrera, Paula Collío, Karymy Negrete, Yerson Olivares	Concurso Interno Investigación PEEI	Interno

Nombre del proyecto	Duración	Equipo de investigadores	Fuente de financiamiento	Tipo de financiamiento
20. Gabinetes en Chile: Elementos de Continuidad y Cambio, 1932 - 2010	2013-2015	Investigadora responsable: M. Dávila (INAP) Coinvestigador: A. Olivares	U-Inicia, Fondo Central de Investigación	Interno
21. Ciudadanía, política y espacio público	2013-2015	Investigador responsable: D. Opazo Coinvestigadores: B. Bustos; M. Lukas; F. Atria; C. Heiss (INAP) y V. Muñoz	Programa U-Redes, Fondo Central de Investigación	Interno

Fuente: Instituto de Asuntos Públicos

Respecto de las publicaciones ISI, comparando a nivel de la Universidad de Chile por académico de media jornada y superior, el INAP nuevamente se ubica bajo la media de la Universidad, aunque supera a otras unidades académicas. Por cierto, el desempeño del INAP en esta materia experimentó una gran mejoría en el año 2013, según consta en el *Documento de Trabajo. Indicadores de Desempeño del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile 2015*.

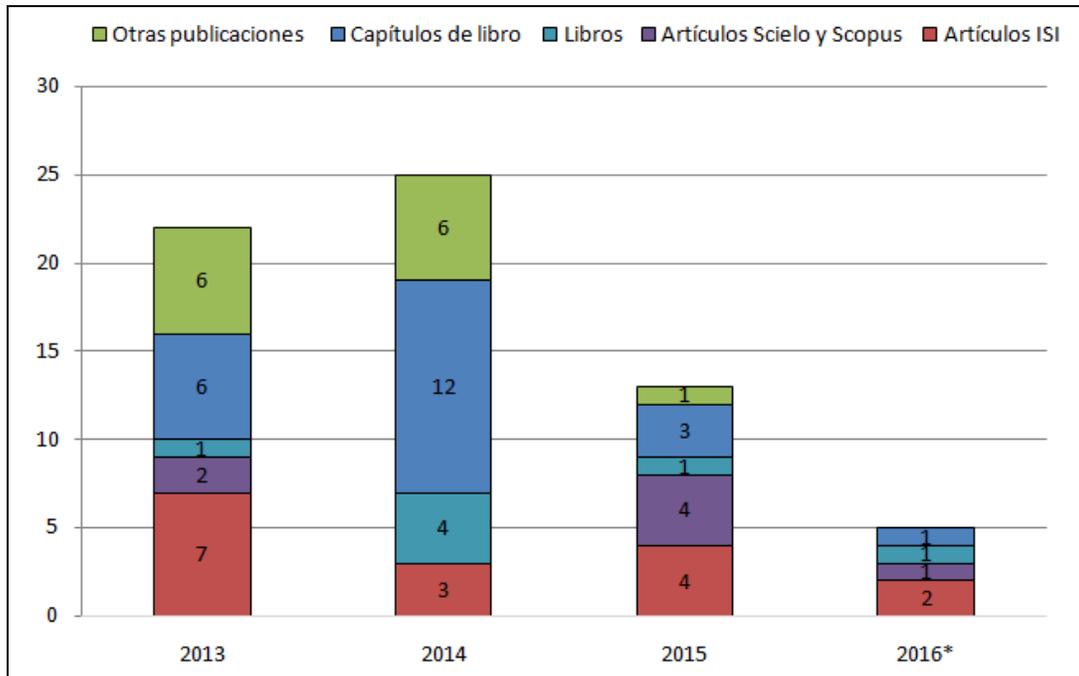
FIGURA 8. PUBLICACIONES ISI POR ACADÉMICO DE MEDIA JORNADA Y SUPERIOR



Fuente: Documento de trabajo Indicadores de Desempeño PDI U Chile, 2015

Así, tanto en publicaciones ISI como en proyectos Fondecyt podemos mejorar. Sin embargo, es importante tener en cuenta que si bien a nivel comparado suelen utilizarse las publicaciones ISI, hay una serie de otras publicaciones relevantes en términos académicos que profesores del INAP han producido en los últimos años. **Para el período 2013-2016, un 34% de las publicaciones de académicos del INAP corresponden a capítulos de libro, un 24% a publicaciones ISI, un 14% a artículos Latindex, un 11% a artículos Scopus y Scielo, un 11% a libros y 6% a documentos de trabajo e informes. Sólo en el primer tercio de 2016 ya se registran 5 publicaciones, entre las que se cuentan dos artículos ISI.**

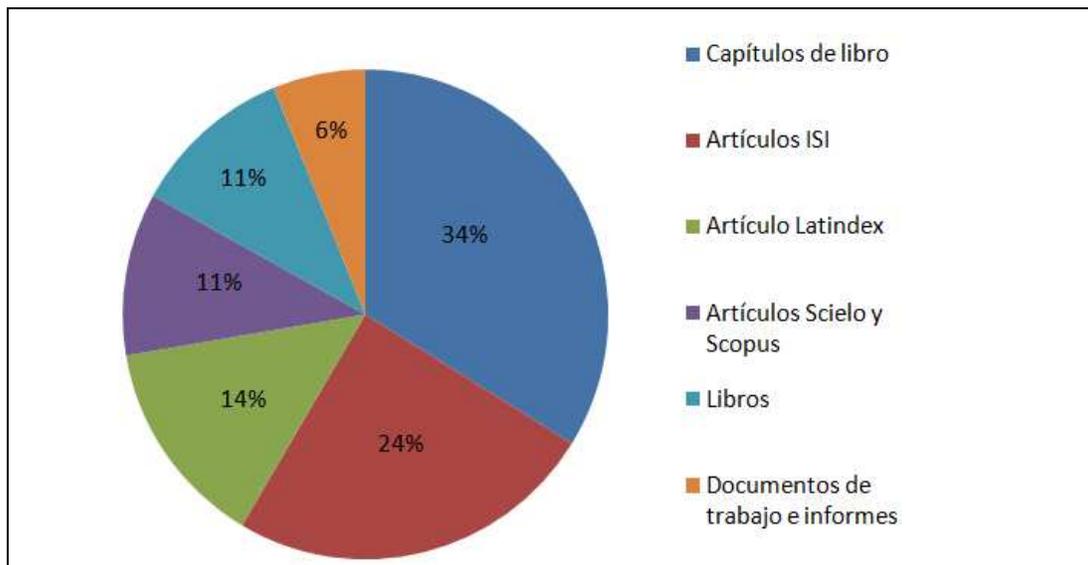
FIGURA 9. PUBLICACIONES INAP POR AÑO 2013-2016



* 2016: año en curso

Fuente: Instituto de Asuntos Públicos

FIGURA 10. DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES INAP 2013-2016



* 2016: año en curso

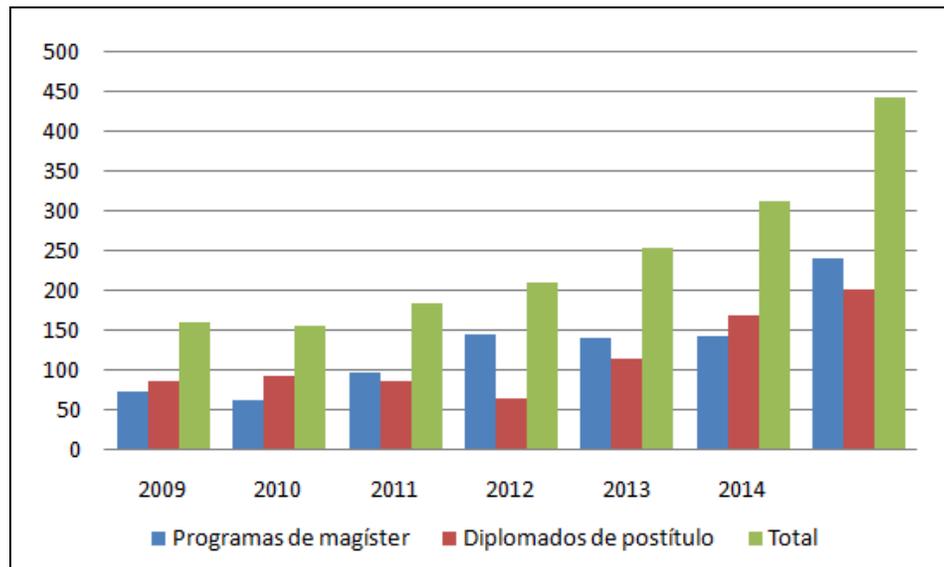
Fuente: Instituto de Asuntos Públicos

MATRÍCULA

Respecto de los programas académicos de pre y postgrado del Instituto de Asuntos Públicos, las cifras dan cuenta de una consolidación a lo largo del tiempo.

Para el período 2009-2014, **el aumento en los matriculados en programas de magíster y diplomados de postítulo ha sido constante y sostenido**, según indican cifras de U-Campus.

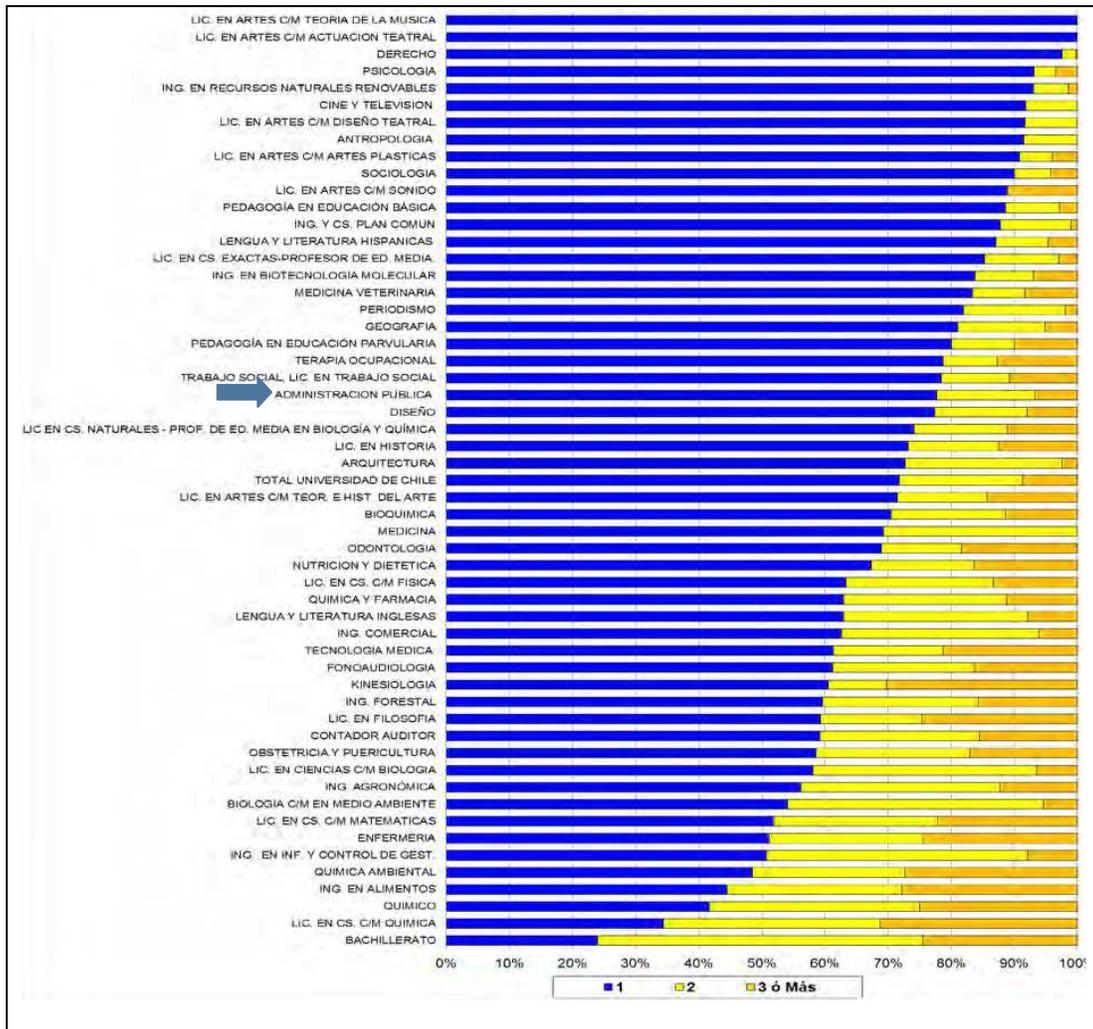
FIGURA 11. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO



Fuente: U-Campus

A nivel de pregrado, Administración Pública en 2015 mostraba que **más del 70% de sus nuevos estudiantes ingresaron a la carrera como primera opción de postulación**, lo que nos ubica claramente en una posición competitiva y sobre muchos otros programas de la Universidad de Chile, según señala el *Documento de Trabajo. Indicadores de Desempeño del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile 2015*. La Figura 12 ilustra esta posición.

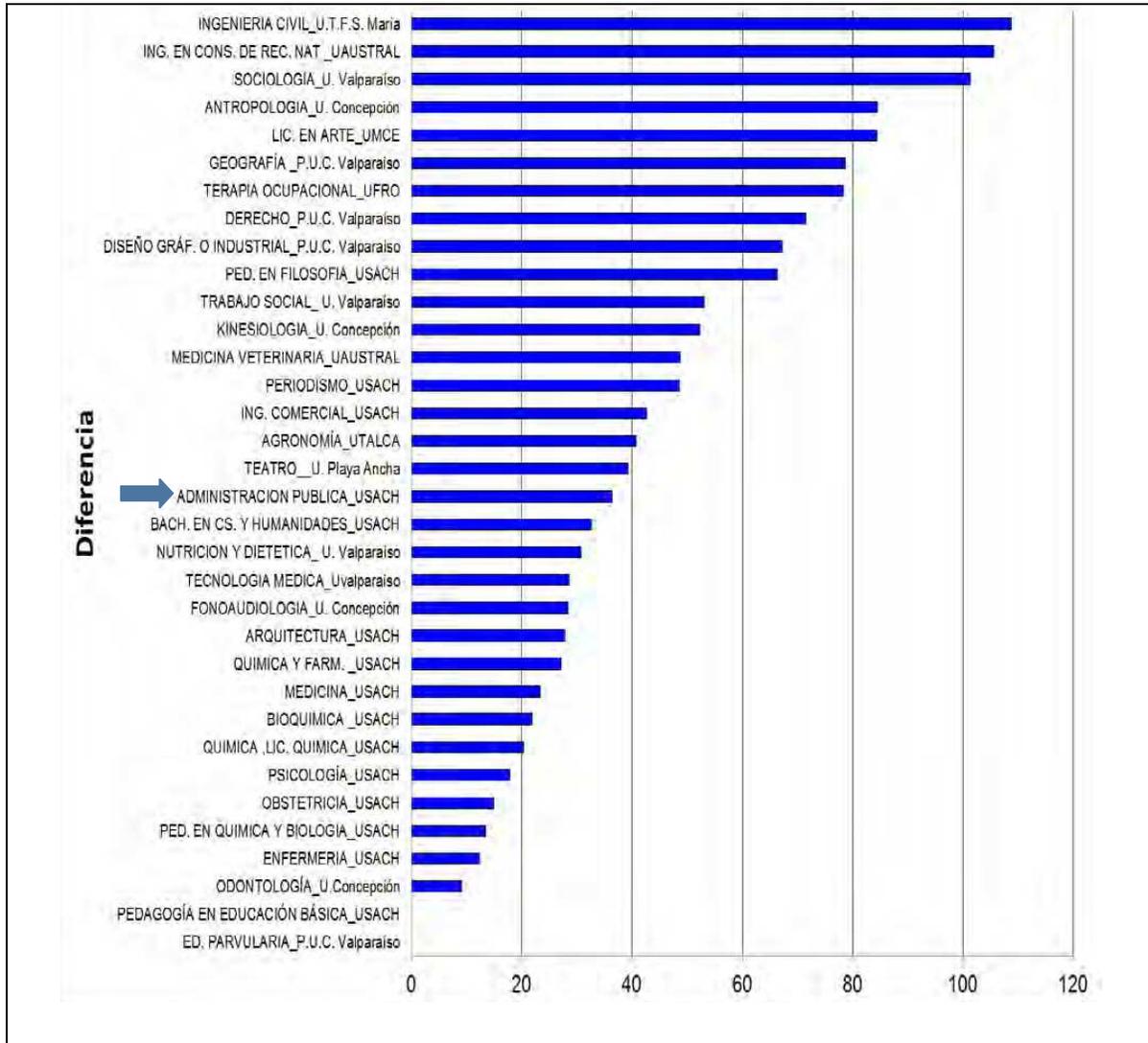
FIGURA 12. UNIVERSIDAD DE CHILE: PRIORIDAD DE POSTULACIÓN ALUMNOS MATRICULADOS 2015



Fuente: Documento de trabajo Indicadores de Desempeño PDI U Chile, 2015

Además, según cifras del Demre detalladas en dicho documento, en relación a los mejores competidores de las carreras, **los puntajes de ingreso de Administración Pública son superiores en casi 40 puntos a los de Administración Pública en la Universidad de Santiago.**

FIGURA 13. DIFERENCIA DE PUNTAJE CON MEJORES COMPETIDORES, EXCLUYENDO A LA PUC, 2015



Fuente: Documento de trabajo Indicadores de Desempeño PDI U Chile, 2015