



INSTITUTO DE
**ASUNTOS
PÚBLICOS**
UNIVERSIDAD DE CHILE

**Red de Políticas Públicas
Instituto de Asuntos Públicos
Universidad de Chile**

Documento de Trabajo No1





INSTITUTO DE
ASUNTOS
PÚBLICOS

Instituto de Asuntos Públicos
Universidad de Chile
Julio 2021

Director del Instituto: Prof. Hugo Frühling Ehrlich

Director del Proyecto FIDA: Prof. Felipe Agüero Piwonka

Comité de la Red de Políticas Públicas: Prof. Mireya Dávila Avendaño
Prof. Rodrigo Egaña Baraona

Coordinador de la Red de Políticas Públicas: Prof. Jaime Baeza Freer

Profesional Asistente: Renata Retamal Iturriaga

UNIVERSIDAD DE CHILE

1. Políticas Públicas en la Universidad de Chile y el momento histórico

Estamos en la actualidad enfrentados a un momento de cambio crucial para la sociedad chilena. En este sentido, lo que ocurra en los próximos dos años a nivel institucional se producirán cambios que serán fundamentales para las próximas décadas de vida republicana en Chile. La posible promulgación de una nueva Constitución, un acentuado cambio generacional en los tomadores de decisión, un nuevo sistema de partidos políticos, cambios en los gobiernos subnacionales y otros asuntos de la misma importancia van acompañados de grandes cambios globales. Tal como señala Haass (2018)¹, la superación del estado westfaliano y la conformación de un orden global tendrán impacto en cada Estado en particular. En este contexto, la nueva conformación de Chile en las próximas décadas pasa en parte por lo que se pueda construir desde la Universidad de Chile. La Constitución y los cambios globales entregarán una nueva morfología del Estado, sus agencias, sus principales acciones dentro y fuera del territorio nacional, la relación con los ciudadanos, entre otros temas. En este sentido, lo que más complejo resulta guarda relación con la velocidad de los cambios que requerirá una universidad coordinada y que sea capaz de entregar respuestas que sean acordes a las necesidades.

Lo anterior está directamente relacionado con los nuevos stakeholders en la toma de decisión pública, lo que incluye a organizaciones no gubernamentales, activistas transnacionales, diversidad de actores emergentes de la sociedad civil y otros similares. En conjunto representan un gran desafío para la elaboración de políticas públicas que sean un reflejo de mayores niveles de coherencia y armonía en el conjunto de las decisiones. Es decir, lo que se resuelva en infraestructura tendrán impacto directo en las políticas públicas de vivienda o de medioambiente y en el propio ámbito político.

Por lo tanto, la idea de un decisor de política pública aislado del resto del conjunto del Estado y la Sociedad civil no será posible. Lo mismo ocurre al interior de la propia Universidad de Chile. Los resultados de investigación en una de las aristas tienen consecuencias sobre el conjunto de la institucionalidad universitaria y la voz que debe tener frente al Estado. Esto no se trata de uniformidad, ni tampoco en la dirección de la libertad de cátedra o investigación. Sin embargo, esta es una coyuntura crítica en la historia de Chile, y por cierto, una vez más requerirá a la Universidad de Chile en su conjunto. Esta no es una universidad más, pero la que está al servicio de su Estado y de toda la ciudadanía.

2. Definición de Políticas Públicas

La Red de Políticas Públicas pretende ser un punto de encuentro para toda la comunidad universitaria que trabaja en la disciplina. En este sentido, muchas son las definiciones de lo que constituye una política pública. Buena parte de las actividades académicas tienen por su naturaleza la incidencia sobre lo público. Prácticamente todo el conocimiento que se crea puede encontrar aplicación tiene un salida práctica en el terreno social o público. Es por esto que buscamos una mirada común base.

¹ Haass, R. (2018) *A World in Disarray: American Foreign Policy and the Crisis of the old Order*. (New York: Penguin Press).

Hemos adoptado la definición propuesta por Oszlak y O'Donnell (1984), al establecer que las Políticas Públicas son un “conjunto de acciones y omisiones que manifiestan una determinada modalidad de intervención del Estado en relación con una cuestión que concita la atención, interés o movilización de otros actores en la sociedad civil” (Ibíd.: 112). Parte de esta conceptualización significa que las políticas públicas son un proceso dinámico, pero que también muestran a un Estado que tiene opciones limitadas para tomar estas decisiones. Entender una política pública de manera específica permite posicionarla de manera más efectiva dentro de la actividad de la Red.

Es así que se dejan de lado los debates sobre si es solo el Estado el encargado de diseñar, ejecutar y evaluar las políticas públicas (Subirats et al., 2008)². Con esto no queremos decir que esas materias no sean relevantes dentro de la literatura especializada. Este ejercicio responde a que la Red tiene dos connotaciones específicas en su razón de ser y cometido. El interés es poder vincular a la Universidad de Chile con la realidad práctica de las políticas públicas. Es decir, que pueda ayudar en la conversación pública e incidir con aportes al destino de la sociedad. En este contexto, hemos podido constatar que existe un alto número de personas que se dedican a fenómenos asociados a las políticas públicas en la Universidad de Chile.

La importancia de una red de políticas públicas está en el aporte que puede hacer a la docencia, investigación y extensión que nuestros académicos realizan y que tienen consecuencias directas en las medidas concretas por parte del Estado. Para eso, el foco es reunir académicos y académicas de diferentes disciplinas que estén preocupado/as de manera sustantiva, y pensando en su actividad universitaria dedicada a la atención de y para lo público. Resulta relevante que un encuentro entre académicos en temas similares se encuentren con mayor frecuencia con problemas complejos impredecibles en el que existen múltiples partes interesadas en el problema público o *stakeholders* (Head & Alford, 2013)³. Por esto es que pretendemos abordar lo público desde una perspectiva y multidisciplinaria, siendo relevante para el diseño, implementación y evaluación de mejores políticas públicas. El levantamiento inicial de los datos al interior de la universidad indica que se producen múltiples sinergias que se podrían potenciar para las agendas de todos los involucrados.

En esto podemos involucrar a todas las disciplinas que han estado a lo largo del último siglo vinculadas a las políticas públicas. Para John (2017)⁴, la primera ola consistió en los clásicos. Es decir, aquellos autores que desarrollaron la especialidad, como Laswell, Simon y Lindblom, y muy especialmente, Graham Allyson. Entre los logros de este período está el desarrollo de nociones tal como racionalidad limitada, sistema de toma de decisiones, y burocracias en institucionalidades incrementales para su evolución. Es un período cercano a la ciencia política y su revolución conductista, a la vez que su aproximación epistemológica se acerca a la elección racional limitada.

² Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C., y Varonne, F. (2008). Análisis y Gestión de Políticas Públicas. Barcelona: Ariel.

³ Head, B. W. & Alford, J. (2013). Wicked Problems: Implications for Public Policy and Management. Administration & Society. Lahera, Eugenio, (2003), Introducción a las políticas públicas, Colección Brevarios No 538, Fondo de Cultura Económica.

⁴ John, Peter (2017). Theories of policy change and variation reconsidered: a prospectus for the political economy of Public Policy Sci Vol 51 No1-16

Posteriormente, el propio John (Ibíd.) sostiene que en los años noventa el acercamiento fue a la nueva Administración Pública, pensando conceptos tales como *agenda setting*, innovación, equilibrios puntuados y precarios, opinión pública y otras variables independientes similares. Estudiosos como Baumgartner, Jones, Kingdon y Sabatier centralizaron mucha de la discusión teórica, la que de alguna manera se acerca más a la nueva Administración Pública y la Gestión. Es así como este periodo tuvo de compañero de ruta el estudio del Estado y la burocracia. También, hacia finales de la segunda ola, John (Ibíd.) sostiene que esa amistad se ha movido en una dirección privilegiada con la Economía Política. En definitiva, el autor inglés plantea la necesidad de caminar hacia una tercera ola pero no termina de definirla. Además, añade elementos de relaciones internacionales, dada la naturaleza interconectada de la realidad global.

Lo anterior también debe incluir el rol del Estado en todas las áreas sociales, la infraestructura, la capacidad de estar presente con todas las agencias a lo largo del territorio. Además, y muy fundamentalmente, el medio ambiente y el cambio climático. Es decir, se debe considerar el entorno cambiante de la disciplina. En términos de lo que significa, este es un proceso continuo y que comienza desde ahora por aportar a los actores las herramientas epistemológicas, metodológicas y conceptuales para que los miembros de la red puedan tomar sus propias opciones.

La diversidad que existe al interior de la Universidad puede ser clasificada en cuatro áreas de estudio e investigación. Puede ser un primer elemento sinérgico de trabajo, considerando la necesidad de agrupar interdisciplinariamente a todos pero comenzando con el área más cercana a cada uno/a.

- 1) Quienes se dedican a las políticas públicas como disciplina central. En lo anterior involucramos a los que están vinculados a áreas como Administración Pública, Ciencia Política, Economía, Sociología de lo Público, Derecho y otros.
- 2) El área de estudios relacionados a políticas sociales, donde los diseños de la política pública se manifiestan en desarrollo social, en ámbitos tales como educación, salud, previsión, derecho laboral y otros similares.
- 3) En el tercer ámbito se encuentra el medio ambiente como un área particular donde las políticas públicas juegan un rol central, incluyendo temas relacionados con el calentamiento global, el manejo del agua, los recursos naturales y la agricultura. En este sentido también se mira cuáles son las estrategias para enfrentar el cambio climático.
- 4) Finalmente, bajo la categoría de infraestructura está la política de vialidad, desarrollo industrial, ciudad y política pública, además de todo el desarrollo logístico para el funcionamiento del país.

Estas cuatro grandes categorías permitirán agrupar las distintas disciplinas, levantar mejor la información y entregar herramientas útiles para las sinergias que se puedan en todas las unidades de la Universidad.

3. Evaluación descriptiva de las Políticas Públicas al interior de la Universidad de Chile

Dentro de las primeras tareas que se plantea la Red es la recopilación de información sobre la actividad al interior Universidad de Chile. Para ello, en esta primera etapa de trabajo se creó una base de datos con la información de las unidades que concentran la mayor parte de la actividad en Políticas Públicas de la Universidad. Además, con el objetivo de no perder información relevante, hemos hecho una mirada más profunda en tres unidades: el Instituto de Asuntos Públicos, Ciencias Físicas y Matemáticas, Economía y Negocios. El siguiente paso es ir avanzando en otras facultades e Institutos. No tenemos el mapa completo. Es primera vez probablemente que se intenta. Necesitamos seguir actualizándolo conforme tenemos más y mejor información del conjunto de la institución.

Con respecto al total de la Universidad, en este primer levantamiento hemos podido constatar la presencia de al menos 411 académicos y académicas con jornada de distinto tipo que realizan actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio en temas de Políticas Públicas. Además, hemos podido constatar que son muchas las unidades que realizan esta actividad. Entre ellas se encuentran las Facultades de Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Agronómicas, Ciencias Físicas y Matemáticas, Facultad de Ciencias, Químicas y Farmacéuticas, Ciencias Sociales, Derecho, Economía y Negocios, Filosofía y Humanidades, Facultad de Medicina, Instituto de Asuntos Públicos, y del Instituto Avanzado de Educación.

La cifra de académicos y académicas ya catastrados representa aproximadamente el 11,6% del total de los académicos que trabajan en la Universidad de Chile. Cabe hacer mención que este es el total de académicos cuya relación es directa a indirecto con la disciplina. Esto es porque se relacionan directamente con asuntos del Estado y la función pública en el desarrollo de las políticas públicas, o porque indirectamente están asociados a temas relativos a tecnología, políticas sociales, medioambientales o de infraestructura que se asocian a las políticas públicas.

En cuanto a los distintos cursos investigados, estos van desde la introducción a la Ciencia de Datos, Políticas Públicas como disciplina en sí misma, a Derechos de Aguas, Resolución de Conflictos Ambientales, Talleres orientados a la planificación de las Políticas Públicas, entre otros ámbitos. Involucran también aspectos muy específicos en materia de Políticas Públicas de hábitat ecológicos particulares, implementación de políticas de salud, derechos humanos vinculados a la aplicación en las Políticas Públicas, gestión del Estado, teorías de elección racional aplicada a la materia o regulación de la ciudad y derecho urbanístico, además de políticas públicas de transporte y logística. La oferta es amplia y variada en todas las unidades de la Universidad.

Sin embargo, creemos que conforme vayamos afinando la relación con cada unidad en particular y sus académicos y académicas, encontraremos más cursos. Dichas clases, aunque no tengan una declaración específica con la disciplina, si tienen elementos comunes que nos permitirán conocer mejor el contenido de políticas públicas en su programa. En ese aspecto, hasta se tienen catastrados 271 cursos que desarrollan algún contenido de políticas públicas en su programa. Estamos convencidos que el número es aún mayor. Para estos efectos, la base de datos que se encuentra en construcción para el repositorio digital estará siendo actualizada a lo menos una vez al mes.

Por su parte, en materia de investigación con fondos externos tenemos un panorama muy disímil en las distintas unidades. Por un lado, se observa mucho apoyo de Fondecyt, pero a la vez, líneas de investigación financiados por FONDEF, Fondos directos de gobiernos internacionales y cooperación público-privada. Una lista de los principales donantes públicos y de las fuentes de financiamiento es una tarea que será emprendida por la Red para tener un panorama general, pero a la vez podrá servir de información y repositorio de fondos para ser consultado.

En este sentido, la Tabla 1 resume la información recogida en toda la universidad con referencia a un resumen por Facultad o Instituto sobre la actividad en política pública vinculada con investigación. Se recogen las unidades que tienen una actividad sobre la materia, ya sea porque tienen un centro en particular con interés en las materias de las políticas públicas. Aquí destaca la correlación entre la mayor cantidad de investigación con el alto número de cátedras propuestas en la materia. Los resultados muestran nuevamente la existencia de facultades que contienen Centros o Escuelas donde no se realiza investigación declarada. Sin embargo, creemos que puede haber muchos académicos que realizan trabajo en la materia, y es parte de lo que queremos ir actualizando en la base de datos.

Tabla 1.

Tabla Sinóptica de Trabajo de Investigación en Políticas Públicas por Unidad Académica de la Universidad de Chile

Facultades Universidad de Chile	Centros Política Pública	Docencia Políticas Públicas* (sí/no)	Cátedras Políticas Públicas 2021	Proyectos Fondecyt Políticas Públicas 2020-2021	Otros Fondos
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	si	si	si	si	si
Facultad de Artes	no	no	no	no	no aplica
Facultad de Ciencias Agronómicas	si	no	no	si	si
Facultad de Ciencias	no	no	no	no	no aplica
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	si	si	si	si	si
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	no	no	no	si	si
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	si	no	no	no	no aplica
Facultad de Ciencias Sociales	si	si	si	si	no específico
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	no	no	no	no	no aplica
Facultad de Derecho	si	si	si	si	si
Facultad de Economía y Negocios	si	si	si	si	no
Facultad de Filosofía y Humanidades	si	no	no	si	si
Facultad de Medicina	si	si	si	si	si
Facultad de Odontología	no	no	no	no	no aplica
Instituto de Asuntos Públicos	si	si	si	si	si
Instituto de Comunicación e Imagen	no	no	no	no	no aplica
Instituto de Estudios Avanzados en Educación	si	si	si	si	si
Instituto de Estudios Internacionales	no	no	no	si	no
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	no	si	si	si	si

Fuente: Base de Datos RPP-INAP

En cuanto a los centros de investigación que se encuentran realizando trabajo en materia de Políticas Públicas, realizamos un catastro a todas las entidades en la universidad que realizan este tipo de actividades. Del total (que se encuentra adjunto en la base de datos), pudimos constatar que en las siguientes unidades hay centros dedicados a la generación de estudios y trabajo en la materia, a saber las facultades de: Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Agronómicas,

Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Ciencias Sociales, Derecho, Economía y Negocios, Filosofía y Humanidades, Medicina y los Institutos de Asuntos Públicos y en Estudios Avanzado en Educación.

Algunas unidades como el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) no cuentan con un Centro en la materia, pero si realiza docencia. Además, cuenta con fondos concursables de diversas fuentes, además de los concursos Fondecyt. Por otro lado, Ciencias Farmacéuticas tiene declarado un centro pero no se registra actividad directa en Políticas Públicas. Caso similar es Filosofía y Humanidades que tiene actividad de investigación pero no docente. Esta información se recoge en la Tabla 2, que presenta de manera sinóptica los distintos Centros que realizan alguna actividad con relación a las políticas públicas.

Tabla 2.
Centros de Investigación que declaran realizar actividad en Políticas Públicas con financiamiento externo o Fondecyt
Universidad de Chile

Facultad / Instituto	Centro	Sigla
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Instituto de la Vivienda	INVI
Facultad de Ciencias Agronómicas	Centro de Agricultura y Medio Ambiente (AGRIMED)	AGRIMED
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2	(CR)2
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento (C5)	C5
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Excelencia en Astrofísica y Tecnologías Afines (CATA)	CATA
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Economía Aplicada (CEA)	CEA
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Biotecnología y Bioingeniería	CeBiB
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Excelencia en Geotermia de Los Andes (CEGA)	CEGA
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Gestión y Operaciones (CGO)	CGO
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Sistemas Públicos	CSP
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Instituto de Sistemas Complejos de Ingeniería	ISCI
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Instituto Milenio para el Estudio de Imperfecciones del Mercado y Políticas Públicas	MIPP
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Centro de Investigación de Energía Solar (SERC-Chile)	SERC
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	Centro FONDAP de Estudios Avanzados de Enfermedades Crónicas (ACCDIS)	ACCDIS
Facultad de Ciencias Sociales	Programa Equipo de Psicología y Educación	EPE
Facultad de Ciencias Sociales	Proyecto Anillo Juventudes	-
Facultad de Ciencias Sociales	Observatorio Chileno de Políticas Educativas	OPECH
Facultad de Ciencias Sociales	Portal de Aprendizaje en Sexualidad y Afectividad (PASA)	PASA
Facultad de Derecho	Centro de Derecho Ambiental	CDA
Facultad de Derecho	Centro de Derechos Humanos	C-DDHH
Facultad de Derecho	Centro de Estudios en Derecho Informático	CEDI
Facultad de Derecho	Centro de Regulación y Competencia	RegCom
Facultad de Economía y Negocios	Centro FONDAP de Estudios para el Conflicto y la Cohesión Social	COES
Facultad de Economía y Negocios	Instituto de Administración de Salud	IAS
Facultad de Economía y Negocios	Centro Inferfacultades LEXEN	LEXEN
Facultad de Filosofía y Humanidades	Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio	-
Facultad de Filosofía y Humanidades	Centro de Estudios Judaicos (CEJ)	CEJ
Facultad de Medicina	Escuela de Salud Pública	-
Facultad de Medicina	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	INTA
Instituto de Asuntos Públicos	Centro de Análisis en Políticas Públicas	CAPP
Instituto de Asuntos Públicos	Centro de Estudio en Seguridad Ciudadana	CESC
Instituto de Estudios Avanzados en Educación	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)	CIAE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	Centro de Diagnóstico (CEDINTA)	CEDINTA
Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo	Programa de Reducción de Riesgos y Desastres (CITRID)	CITRID

Fuente: Base de Datos RPP-INAP

Cabe destacar que muchas de las actividades relacionadas no necesariamente son consideradas como investigación científica propiamente tal, pero más bien se consideran como venta de servicios o asesorías a diferentes al proceso de investigación teórico o aplicado. En este sentido,

también recogemos aquellas relaciones directa con un sin número de organismos públicos y privados. Consideramos que realizar un segundo catastro sobre este tipo de trabajo conjunto puede ser de un gran valor para la Red. En así que proponemos que sea el próximo paso en materia de investigación, además de un tema a discutir con los profesores que se sumen a la iniciativa.

Para efectos de este Primer Informe de Trabajo específico hacemos un análisis más detallado en las tres unidades de la universidad que más directamente intervienen en procesos de formulación de políticas públicas, las que son Ciencias Físicas y Matemáticas, la Facultad de Economía y Negocios, además del Instituto de Asuntos Públicos. En estas tres se dictan programas que específicamente se sostienen como concentrados en Políticas Públicas. Al realizar una nube conceptual de las palabras más relevantes que establecen los académicos de estas tres facultades en sus líneas de investigación más relevantes y el nombre de los cursos que imparten es relevante la preponderancia que tienen una serie de conceptos tales como gestión, política o economía. Tal como se puede apreciar en la tabla 3.

*Tabla 3.
Nube de conceptos en investigación y docencia
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Facultad de Economía y Negocios
Instituto de Asuntos Públicos*



Fuente: Base de Datos RPP-INAP

Se observa que existe una diversidad de conceptos englobados dentro del ámbito específico de las Políticas Públicas o sus impactos sobre el resto de la actividad universitaria. En este sentido, el foco en estas facultades nos permitió descubrir, hasta ahora, 184 académicos que tienen una directa relación con el tema. De estos, podemos catastrar que hacen un total registrado de 211 cursos que tienen alguna o directa relación con las políticas públicas, mientras que el resto de los Centros por la vía de las Escuelas de las otras facultades realizan aproximadamente 60 cursos más, dependiendo si se tiene una mirada laxa de su impacto en las políticas públicas. En

esto particularmente relevante son las Facultades de Ciencias Sociales, Derecho y Medicina que concentran la mayoría.

Si los agrupamos por área de acuerdo a la clasificación que hicimos al inicio de este documento, podríamos señalar que 73 de ellos están dedicados exclusivamente a temas que son propios de la teoría de las políticas públicas o su impacto sobre las políticas nacionales e internacionales, el diseño económico o el futuro del desarrollo sobre la toma de decisiones. A su vez, los que están directamente vinculados a políticas sociales son 21, mientras que los que trabajan temas de Infraestructura nacional son 57. Finalmente, los que trabajan en ámbitos relacionados con el Medio Ambiente con impacto en las Políticas Públicas son 33 académicos y académicas.

Ahora bien, podemos también entrar con más detalle en el trabajo intelectual de cada una de estas unidades. Es así que podemos observar que del total de aquellos clasificados como políticas públicas, un total de 15 académicos y académicas se dedican a la teoría, formulación y desarrollo de la disciplina, mientras que 45 investigadores e investigadoras tienen vinculación directa con el área económica vinculada con las políticas públicas, lo que implican temas relacionados con economía del sector público, econometría aplicada al tema, políticas industriales, finanzas públicas, entre otros. A su vez, 13 de los académicos y académicas están vinculados a los temas institucionales vinculados a la actividad pública, seguridad ciudadana y otros, la mayoría desde la Ciencia Política o las Relaciones Internacionales. Definir ciencia política mas arriba con minuscula

Por otro lado, entre los 21 catastrados y catastradas en temas de política social encontramos 5 en Educación, 4 en materia migratoria y de la diversidad. El resto se encuentra en Política Laboral y en temas de seguridad social, además de salud. Cabe destacar en este grupo que el número se acrecienta con los profesionales que están fuera de estas facultades a los que hemos hecho analizado. Por nombrar dos áreas, en materia migratoria y derechos humanos está el trabajo del centro respectivo en la Facultad de Derecho. Mientras tanto, en temas relacionados con Educación se encuentra el Instituto Avanzado en Educación que tiene 17 académicos. A su vez, 33 académicos aparecen vinculados a Políticas Públicas relacionadas con el Medio Ambiente. En esta área se desarrollan temas relacionados con calentamiento global, manejo hídrico y crisis del agua, entre otros temas que buscan dar cuenta de la dimensión pública del cambio climático. Finalmente, en materia de infraestructura estos se encuentran concentrados en áreas disímiles como estándares en materia de sismología, transporte urbano, red vial, estándares de construcción, además de temas de logística pública, sistemas y desarrollos matemáticos aplicados para el sector público entre otros.

Dado lo encontrado en este catastro inicial podemos señalar que al interior de la Universidad de Chile existe una gran capacidad instalada, humana y de contenidos, en relación con la formulación y el estudio de las Políticas Públicas. Sin embargo, la información se encuentra diseminada en un sinnúmero de fuentes, poco organizadas y con muy complejo acceso para el resto de la comunidad universitaria. Existe un gran potencial para sumar esfuerzos entre distintas unidades y centros para hacer investigación que sea complementaria y útil. En este sentido, los académicos y académicas tienen poco conocimiento de lo que los otros están haciendo. Parte del aporte que esta Red pretende entregar es mostrar las capacidades complementarias que se pueden generar y servir como sinergia a todos los equipos de investigación, en la idea de ganar experiencia y mejorar su producto final.

Además, uno de los problemas más grandes de la Universidad es decirle al Estado que el costo de su financiamiento es mucho menor que todos los beneficios que le entrega a la sociedad en su conjunto. El poder generar un repositorio y un lugar de encuentro de las Políticas Públicas puede ser una gran fuente de información y sistematización del aporte que realiza la universidad al país. Esta pequeña muestra inicial evidencia todo lo que Chile gana con lo que se desarrolla en su principal universidad estatal. La cantidad de académicos y académicos involucrados, más las publicaciones y productos concretos para el beneficio de la sociedad están siendo subvalorados por la falta de instancias para sistematizar y de conocimiento sobre la actividad realizada.



22 de agosto de 2021

INSTITUTO DE
ASUNTOS
PÚBLICOS

UNIVERSIDAD DE CHILE