

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS

Curso Seguridad y Defensa Contemporánea: Nuevas Arquitecturas y Desafíos

12 SESIONES

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS
FACULTAD DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE
SANTIAGO, 2026

www.gobierno.uchile.cl



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

1. UNIVERSIDAD DE CHILE: EXCELENCIA, TRADICIÓN Y LIDERAZGO

La Universidad de Chile es una institución de educación superior de carácter nacional y pública, que asume con compromiso y vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación, construyendo liderazgo en el desarrollo innovador de las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, a través de sus funciones de docencia, creación y extensión, con especial énfasis en la investigación y el postgrado. En el ejercicio de dichas funciones promueve el ejercicio de una ciudadanía preparada, crítica, con conciencia social y responsabilidad ética, de acuerdo a los valores de tolerancia, pluralismo y equidad, independencia intelectual y libertad de pensamiento, así como también del respeto, promoción y preservación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

Acreditación Institucional 2025-2032

La Universidad de Chile recibió oficialmente la acreditación institucional por parte de la [Comisión Nacional de Acreditación](#) (CNA) por el periodo máximo de tiempo de siete años tras registrar positivas evaluaciones en todas las áreas de evaluación, tanto aquellas obligatorias: gestión institucional y docencia de pregrado; como las electivas: investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio. [Universidad de Chile obtiene nuevamente siete años de acreditación.](#)

2. LA FACULTAD DE GOBIERNO

Tras más de 20 años de existencia, el 14 de junio de 2022, el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile se transformó en la Facultad de Gobierno. Esta transformación ha fortalecido aún más la influencia de nuestra institución, permitiendo ampliar su capacidad académica multidisciplinaria y consolidando su compromiso con la excelencia en la investigación, la reflexión, el debate, la docencia, la extensión, la cooperación técnica y la asesoría, con un enfoque orientado a la solución de los principales problemas y temas de interés público del país.

La Facultad imparte programas de formación tanto en pregrado como en postgrado. En el ámbito de pregrado, la Escuela de Gobierno y Gestión Pública se dedica a la formación de administradores/as públicos/as y científicos políticos/as. En cuanto a los programas de postgrado, la Escuela de Postgrado ofrece el Magíster en Ciencia Política, el Magíster en Gobierno y Gerencia Pública, el Magíster en Criminología y Gestión de la Seguridad Ciudadana, y el Magíster en Gestión y Desarrollo Regional y Local. Cabe señalar que la carrera de Administración Pública de la Universidad de Chile, creada el 12 de agosto de 1954 e iniciada el 15 de marzo de 1955, fue la primera en su tipo en el país.

Dentro de sus objetivos, la Educación Continua —tanto a nivel central como en el ámbito de la Facultad— constituye un eje estratégico fundamental, ya que responde a la misión institucional de fortalecer el conocimiento y habilidades en torno al Estado mediante programas de formación y capacitación. Estos programas están dirigidos a licenciados/as, profesionales y no profesionales que deseen profundizar o actualizar sus conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas en su área de especialización, o bien expandir sus conocimientos hacia áreas complementarias que optimicen su desempeño laboral y promuevan su desarrollo personal.

Unidad de Proyectos Externos

La Unidad de Proyectos Externos (UPE) de la Facultad de Gobierno, desde su enfoque interdisciplinario, tiene como principal objetivo generar programas de formación dirigidos a funcionarios/as del sector público y privado, así como asesorías en materia de políticas públicas. La línea de Educación Ejecutiva que lidera la UPE se orienta a la actualización continua de los/as profesionales de ambos sectores, con el propósito de reestablecer vínculos con la Universidad y responder de manera efectiva a las necesidades de formación y perfeccionamiento, promoviendo su capacidad para afrontar los retos del servicio público actual y futuro, y contribuyendo a las transformaciones y modernizaciones que el país requiere.

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso ofrece una introducción panorámica y crítica a los estudios de seguridad y defensa, con especial énfasis en el contexto geopolítico latinoamericano y en los desafíos específicos que enfrenta el Estado de Chile.

En el siglo XXI, las concepciones tradicionales de seguridad, centradas exclusivamente en la protección del Estado y sus fronteras, han evolucionado hacia enfoques multidimensionales. En este escenario, la línea que divide la seguridad interior de la defensa exterior se ha vuelto cada vez más difusa.

A través de módulos intensivos, los y las participantes analizarán la evolución conceptual de la seguridad y la defensa, el entorno estratégico regional, la arquitectura de seguridad global y hemisférica, las nuevas amenazas, la tecnología aplicada a la defensa, los recursos estratégicos y los debates legislativos actuales sobre arquitectura institucional y empleo de la fuerza.

El programa busca entregar herramientas analíticas para comprender críticamente las políticas públicas actuales y los fenómenos de violencia, criminalidad organizada, relaciones civiles-militares, ciberseguridad, innovación tecnológica, geopolítica de los recursos y desafíos estratégicos para Chile.

La asignatura tiene carácter de formación general, se estructura en 12 sesiones de clases y talleres de discusión virtual, y está dirigida a público general interesado en comprender los debates contemporáneos sobre seguridad y defensa.

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en modalidad teórico-práctica. La primera parte de cada sesión consistirá en una clase magistral a cargo del equipo docente o especialistas invitados, seguida de un taller o seminario de discusión en el que los y las participantes aplicarán los conceptos a casos recientes.

Se promoverá el debate, el análisis crítico de prensa, documentos oficiales y bibliografía especializada, así como la discusión aplicada sobre escenarios nacionales, regionales y globales.



- **CLASE SINCRÓNICA:** Las clases online sincrónicas se desarrollarán utilizando la plataforma Zoom, según el cronograma del curso. Estas clases sincrónicas donde estudiantes y docentes interactúan en tiempo real, serán grabadas y posteriormente cargadas a la plataforma del curso.
- **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:** Las horas de trabajo autónomo son horas que deberá usar el estudiante como horas de estudio para preparar y elaborar el trabajo final del curso.
- **MATERIAL DOCENTE:** Apuntes de clase y otros documentos de apoyo utilizados durante las sesiones.
- **FORO DE DISCUSIÓN:** Se contará con plataforma e-learning con foro de discusión, donde se podrán plantear y desarrollar diferentes consultas o discutir posturas, las cuales serán de acceso para todos los integrantes del curso y estarán bajo seguimiento permanente del equipo docente.
- **BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:** Listado de documentos, decretos y publicaciones dados por el equipo docente y que con su lectura colaboran a la comprensión de las materias tratadas.
- **DISCUSIÓN Y RESOLUCIÓN DE DUDAS SINCRÓNICA:** Pretende generar un espacio para la discutir, en línea, aspectos relevantes que puedan surgir del foro de discusión durante el estudio del contenido en la semana, así como resolver dudas y consultas sobre los contenidos expuestos en la clase sincrónica o de la lectura del material docente. Se realizará mediante plataforma Zoom.

5. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

- Comprender los conceptos fundamentales de los estudios de seguridad y defensa, analizando su evolución y aplicación práctica en el entorno regional actual, para desarrollar un pensamiento crítico sobre las políticas de seguridad del Estado.

Objetivos específicos

- Diferenciar analíticamente entre las nociones de seguridad y defensa, reconociendo la evolución hacia la seguridad multidimensional.
- Analizar el escenario estratégico de América Latina, identificando las principales amenazas no tradicionales, como crimen organizado, cibercrimen y amenazas híbridas.
- Evaluar la arquitectura de seguridad nacional y el papel de factores exógenos en la configuración de los desafíos estratégicos de Chile.
- Examinar críticamente el fenómeno de la militarización de la seguridad pública y su impacto en el Estado de Derecho y los Derechos Humanos, con especial foco en el caso chileno.

Objetivos de Aprendizaje

- **RA1.** Distinguir los conceptos de seguridad, defensa, seguridad nacional, seguridad humana y seguridad multidimensional, explicando su evolución histórica y aplicación contemporánea.
- **RA2.** Analizar el entorno geopolítico y estratégico de Chile, considerando su posición regional, proyección marítima, espacios australes, recursos naturales y relaciones con actores estatales relevantes.
- **RA3.** Evaluar las capacidades, misiones y desafíos contemporáneos de las Fuerzas Armadas frente a guerras híbridas, operaciones multidominio, estados de excepción, emergencias y tareas no tradicionales.
- **RA4.** Examinar amenazas contemporáneas como crimen organizado, ciberespacio, desinformación, inteligencia artificial e infraestructura crítica desde una perspectiva de seguridad y defensa nacional.
- **RA5.** Interpretar los debates actuales sobre tecnología, industria de defensa, recursos estratégicos, arquitectura institucional, inteligencia y estatuto de la fuerza en Chile.

6. DURACIÓN Y CALENDARIO¹

El curso tiene una duración de 12 sesiones, organizadas en clases magistrales y talleres de discusión. Las fechas, horarios y docentes específicos serán confirmados por la coordinación académica.

Módulo	Contenido	Bibliografía / materiales	Sesión	Fecha y horario
Módulo I	Fundamentos de seguridad y defensa; seguridad, defensa y poder estatal; institucionalidad en Chile.	Material docente y documentos oficiales seleccionados.	1-2	Viernes 13/11/2026 18:00 a 19:00 horas
				Lunes 16/11/2026 18:00 a 19:00 horas
Módulo II	Geopolítica, poder y competencia internacional; posicionamiento estratégico de Chile.	Material docente y documentos oficiales seleccionados.	3-4	Miércoles 18/11/2026 18:00 a 19:00 horas
				Viernes 20/11/2026 18:00 a 19:00 horas
Módulo III	La guerra y las operaciones militares contemporáneas; Fuerzas Armadas y nuevas misiones.	Material docente y documentos oficiales seleccionados.	5-6	Lunes 23/11/2026 18:00 a 19:00 horas
				Miércoles 25/11/2026 18:00 a 19:00 horas
Módulo IV	Amenazas híbridas, ciberespacio e información; crimen organizado.	Material docente y casos comparados.	7-8	Viernes 27/11/2026 18:00 a 19:00 horas

¹ Los contenidos, programación y docentes podrían sufrir modificaciones que serán informadas oportunamente en el momento de dictación del curso.

				Lunes 30/11/2026 18:00 a 19:00 horas
Módulo V	Tecnología, innovación e industria de defensa; recursos estratégicos, tierras raras y geopolítica de la tecnología.	Material docente y bibliografía especializada.	9-10	Miércoles 02/12/2026 18:00 a 19:00 horas
				Viernes 04/12/2026 18:00 a 19:00 horas
Módulo VI	Debate legislativo actual: Nueva arquitectura institucional, Fuerzas Armadas, Seguridad Pública y tensiones democráticas.	Material legislativo y documentos de discusión.	11-12	Miércoles 09/12/2026 18:00 a 19:00 horas
				Viernes 11/12/2026 18:00 a 19:00 horas

7. EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación a los participantes

El curso contempla dos instancias de evaluación: participación activa durante las sesiones y un ensayo final individual. Ambas instancias buscan verificar la comprensión crítica de los marcos conceptuales y su aplicación a problemas actuales de seguridad en Chile o la región.

La ponderación de cada una de las evaluaciones se distribuye de la siguiente forma:

Evaluación	Modalidad	Ponderación	Resultado de aprendizaje asociado
Participación activa	Asistencia, lectura previa e intervenciones fundamentadas en debates plenarios	30 %	RA1-RA5
Ensayo final	Trabajo escrito individual de 1.500 a 2.000 palabras aplicado a un problema actual de seguridad o defensa en Chile o la región	70 %	RA1-RA5

Se requiere un mínimo de 80% de asistencia, equivalente a 10 de las 12 sesiones, para aprobar el curso dada su naturaleza participativa.

Cualquier forma de plagio en el ensayo final será sancionada conforme al reglamento universitario. El uso de inteligencia artificial deberá ser declarado y empleado únicamente como herramienta de apoyo.

Evaluación de los participantes

Los y las participantes evaluarán el proceso del curso y al equipo relator, por medio de una pauta de evaluación, que forma parte del Sistema de gestión de Calidad de la Universidad.

8. CERTIFICACIÓN

Se entregará a cada participante un certificado en el que conste la aprobación del curso, la participación en las actividades formativas y la nota final, conforme a los requisitos establecidos por la coordinación académica.

9. DESARROLLO DEL CURSO

El curso se desarrollará mediante sesiones de clases magistrales, talleres de discusión y análisis aplicado de casos. La coordinación académica informará oportunamente el calendario definitivo, los materiales de lectura y las actividades asociadas a cada sesión.

10. BIBLIOGRAFÍA

- **BIBLIOGRAFÍA BASE**
 - Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos. (2019). Antecedentes para el debate acerca de una estrategia de seguridad nacional (Libro N.º 45)
 - Constitución Política de la República de Chile
 - Gatica, J. (2020). Rescatando el valor de la Geopolítica para Chile. Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE).
 - Ministerio de Defensa Nacional (2017). Libro de la Defensa Nacional de Chile.
 - Ministerio de Defensa Nacional (2020). Política de Defensa Nacional.
 - World Economic Forum. (2026). The Global Risks Report 2026 (21st ed.)
- **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**
 - Baskaran, G., & Dady, S. (2026). Minerals at war: Strategic resources and the foundations of the U.S. defense industrial base. Center for Strategic and International Studies
 - DiEuliis, D., & Giordano, J. (2025). Fortifying technologic innovation in national defense: Strategic security imperatives for research and acquisition. Institute for National Strategic Studies, National Defense University.
 - Harvey, M. (2021). The levels of war as levels of analysis. Military Review, 101(6), 87–95. army.mil
 - Moroney, J. D. P., Garafola, C. L., et. al. (2024). Insights on U.S. ally and partner views of strategic competition: Implications for the Department of the Air Force. RAND Corporation.
 - The White House. (2025, November). National Security Strategy of the United States of America.
 - Office of the Director of National Intelligence (2026). Annual Threat Assessment of the U.S. Intelligence Community.
 - Ojeda Bennett, C. (2013). Amenazas Multidimensionales: Una realidad en Suramérica. Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE)

- Rothkegel Santiago, L. (2019). Evolución del paradigma contemporáneo de la Defensa en Chile. (Cuaderno de Trabajo N.º 15-2019). Centro de Investigaciones y Estudios Estratégicos (CIEE), Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE).
- U.S. Department of Defense. (2026). 2026 National Defense Strategy
- Zeballos, P., & Farah, D. (2025). Crimen organizado transnacional en América Latina: Riesgos y desafíos para las Fuerzas Armadas. Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos

11. RELATORÍA

Rodrigo Cárcamo Hun

Profesor de Historia, Magister en Ciencia Política y Magister en Gestión del Riesgo de la Academia de Guerra del Ejército de Chile, con estudios en asuntos estratégico y en el Curso Regular de Estado Mayor de la Academia de Guerra Aérea. Con 14 años de experiencia en el sector público, se ha desempeñado como asesor en asuntos de defensa y seguridad en el Congreso Nacional y en el gabinete del Ministerio de Defensa Nacional. Actualmente se desempeña como consultor en seguridad pública, riesgos geopolíticos y defensa nacional.

Luis Correa Bluas

Abogado, especialista en Seguridad Pública, se ha desempeñado en su carrera como Jefe Jurídico de la Subsecretaría del Interior y Seguridad Pública y del Ministerio de Defensa Nacional.

Luis Díaz Mansilla

Abogado de la Universidad de Chile, Magíster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Defensa (ANEPE), Licenciado en Seguridad y Defensa (ANEPE), Postítulo en Derecho Administrativo y Gestión Pública (Universidad Alberto Hurtado), realizó el curso de Estrategia y Política de Defensa en el Centro William J. Perry for Hemispheric Defense Studies en Washington, Estados Unidos. Con experiencia como asesor en Presidencia y Ministerios de Gobierno.

Gonzalo Guajardo Gavilán

Abogado de la Universidad de Chile (2020). Magíster en Seguridad, Defensa y Relaciones Internacionales (ANEPE) (2024). Diplomado en Estudios Internacionales de la Universidad de Chile (2021), Diplomado en Derecho Municipal de la Universidad de Concepción (2021), Diplomado en Derecho Antártico de la Universidad de Chile (2025), Diplomado en Ciberseguridad de la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE) (2025), Diplomado en Geopolítica Internacional de la Ecole de Guerre Economique (2026).



