

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS

# Gestión Inclusiva de la Discapacidad

27 HORAS CRONOLÓGICAS

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS

FACULTAD DE GOBIERNO

UNIVERSIDAD DE CHILE

SANTIAGO, 2024

[www.gobierno.uchile.cl](http://www.gobierno.uchile.cl)



FACULTAD DE  
GOBIERNO  
UNIVERSIDAD DE CHILE

## **1. UNIVERSIDAD DE CHILE: EXCELENCIA, TRADICIÓN Y LIDERAZGO**

La Universidad de Chile es una institución de educación superior de carácter nacional y pública, que asume con compromiso y vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación, construyendo liderazgo en el desarrollo innovador de las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, a través de sus funciones de docencia, creación y extensión, con especial énfasis en la investigación y el postgrado. En el ejercicio de dichas funciones promueve el ejercicio de una ciudadanía preparada, crítica, con conciencia social y responsabilidad ética, de acuerdo a los valores de tolerancia, pluralismo y equidad, independencia intelectual y libertad de pensamiento, así como también del respeto, promoción y preservación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

**Fundada en 1842, la principal y más antigua casa de estudios superiores de Chile**, y una de las de mayor prestigio y tradición de América Latina, como lo prueban diferentes reconocimientos nacionales e internacionales. En el plano nacional, la Universidad de Chile recibe en términos relativos el mayor número de estudiantes con los mejores puntajes de ingreso, cuenta con un cuerpo académico de excelencia, con una alta productividad en el campo científico y en la creación artística y cultural, y está permanentemente vinculada a la reflexión y acción respecto de los problemas nacionales.

### **Acreditación Institucional 2018-2025**

La Universidad de Chile recibió oficialmente la acreditación institucional por parte de la [Comisión Nacional de Acreditación](#) (CNA) por el periodo máximo de tiempo de siete años tras registrar positivas evaluaciones en todas las áreas de evaluación, tanto aquellas obligatorias: gestión institucional y docencia de pregrado; como las electivas: investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio. [Universidad de Chile obtiene nuevamente siete años de acreditación.](#)

**Su misión es ser conciencia crítica de la sociedad** a la que pertenece, así como producir y transmitir el conocimiento, preparando nuevas generaciones para el desarrollo del país. Las universidades estatales, y en especial la Universidad de Chile, deben contribuir sustancialmente a dichos fines, con especial orientación hacia la creación y promoción de bienes públicos como el pluralismo, la libertad y la tolerancia, elementos fundamentales en la construcción de la sociedad.

**El sello formativo de la Universidad** combina la excelencia académica y profesional con un profundo sentido de responsabilidad social y compromiso con la comunidad; contribuyendo a la formación de ciudadanos capaces de aportar al desarrollo espiritual y material del país mediante soluciones técnicas con sustento ético.

La Universidad de Chile mantiene **su liderazgo**, tanto a nivel nacional como internacional, lo que se evidencia en los siguientes rankings:

- Octava universidad más prestigiosa de América Latina según el [Ranking de Times Higher Education](#) (2020).
- En el rango de las 401-500 universidades más importantes del mundo y primera en Chile en el [Academic Ranking of World Universities \(ARWU\)](#) elaborado por ShanghaiRanking Consultancy (2020).
- Número 180 en el mundo y séptima en Latinoamérica, según el [QS World University Rankings](#) (2020).
- 442 a nivel mundial en la medición del [Center for World University Rankings](#) (2020-2021).
- Primer lugar en el país según el último [ranking SCImago](#), 473 a nivel mundial y 8 en Latinoamérica entre las instituciones de educación superior (2020).
- Primera a nivel nacional, cuarta en Latinoamérica y 263 en el mundo en el [Ranking Web de Universidades \(Webometrics\)](#) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, CSIC (enero 2021).
- Primer lugar en Chile según [Ranking de Universidades](#) de Revista América Economía (2020).
- Primera del país y 357 del mundo en producción de artículos científicos de alto impacto y colaboración internacional entre académicos según [University Ranking by Academic Performance](#) (2020 - 2021)
- Primer lugar en Chile en el [CWTS Leiden Ranking](#) (2020). Octavo lugar en Sudamérica y 433 en el mundo.

## **2. LA FACULTAD DE GOBIERNO**

Tras más de 20 años de existencia, el 14 de junio de 2022 el Instituto de Asuntos Públicos se convierte en Facultad de Gobierno. De este modo, se ha ido fortaleciendo, aún más, la incidencia de nuestra institución aportando capacidad académica multidisciplinaria de excelencia en la investigación, reflexión, debate, docencia, extensión, cooperación técnica y asesoría orientada a la solución de los principales problemas y materias de interés público del país.

La Facultad realiza docencia en pre y postgrado: en pregrado, la Escuela de Gobierno y Gestión Pública forma administradores/as públicos/as y científicos políticos/as, mientras que, en postgrado, la Escuela de Postgrado dicta los programas de Magíster en Ciencia Política, Magíster en Gobierno y Gerencia Pública, Magíster en Criminología y Gestión de la Seguridad Ciudadana, y Magíster en Gestión y Desarrollo Regional y Local. Cabe destacar que la carrera de Administración Pública de la Universidad de Chile es la primera de su tipo en el país; se creó el 12 de agosto de 1954 e inició sus actividades el 15 de marzo de 1955.

Dentro de su cometido, la Educación Continua -tanto a nivel central como a nivel de Facultad- se posiciona como un eje importante en tanto responde a la misión de vincularse con el medio vía programas de formación y capacitación, educando a personas (licenciados/as, profesionales y no profesionales) que desean o requieran profundizar, actualizar conocimiento, habilidades, actitudes y destrezas que caracterizan a su disciplina, o bien quieren extender su conocimiento hacia áreas complementarias, que les permitan lograr un mejor desempeño o posición laboral y crecer en su desarrollo personal.

De esta manera, la Facultad de Gobierno busca aportar esfuerzo, voluntad e inteligencia para apoyar al país, generando conocimiento en los grandes temas nacionales referidos a la modernización del Estado, resguardo del valor universal de los derechos humanos, la protección de los grupos más vulnerables, la gobernabilidad democrática, la seguridad y el desarrollo sustentable.

La Unidad de Proyectos Externos (UPE) de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile, a través de su mirada interdisciplinaria, tiene como principal objetivo vincular a la Facultad con la sociedad, a través de actividades de formación a funcionarios/as del sector público y privado y asesorías en materia de políticas públicas. La línea de Educación Ejecutiva que sigue la UPE se

orienta a la actualización continua de los/as profesionales del sector público y privado, revinculándolos/as con la Universidad para que puedan responder a las necesidades de ajuste de formación y actualización que permitirá potenciarlos/as en lo relativo al servicio público presente y futuro, y así proyectarlos/as a las transformaciones y modernizaciones que el país va requiriendo.

La UPE, durante los últimos años, ha logrado establecer una amplia experiencia de trabajo en asesorías y consultorías en los ámbitos de la gestión, la política, las políticas públicas, la política medioambiental, el desarrollo y la gestión local, los procesos de modernización, la planificación estratégica, el desarrollo organizacional, entre otros. Por medio de consultores/as con capacidades en diferentes áreas de experticia se ha logrado apoyar el desarrollo estratégico y organizacional de instituciones públicas, el apoyo en temas de innovación y tecnología, mejoramiento de procesos, planificación estratégica, control de gestión y finanzas públicas.

### **3. INTRODUCCIÓN AL CURSO**

El presente curso ha sido diseñado como una respuesta a la realidad de las instituciones y organizaciones, tanto a nivel internacional como nacional, y los desafíos que enfrentan al avanzar en materia de inclusión de la discapacidad, tanto en su funcionamiento interno como en los servicios que prestan. Si bien es cierto, esto resulta una tarea compleja, varias instituciones han dado pasos muy positivos, evidenciando a través de sus prácticas que el desarrollo de una gestión inclusiva integral y sostenida permite crear, implementar, evaluar y monitorear mecanismos y estrategias que contribuyan a incorporar a las personas con discapacidad, potenciando su aporte y reconociéndoles como sujetos de derecho, logrando con ello avanzar más allá de los estándares normativos en la materia.

Para comprender lo anterior, a través del desarrollo del curso, los y las participantes deberán resolver ejercicios prácticos sobre el tema, debiendo aplicar las nociones aprendidas en su respectiva institución y reconocer las buenas prácticas y avances en la materia. El Curso para esto, está compuesto por 2 módulos de trabajo, distribuidos en 6 semanas, con un total de 27 horas virtuales: 07 horas asincrónicas, 18 horas sincrónica y 02 horas de libre disposición. El

curso será evaluado integralmente a través de la realización de un trabajo que los y las participantes deberán exponer al final del curso.

#### **4. METODOLOGÍA**

La Actividad de Formación está propuesta en metodología de capacitación andragógica (orientada hacia el o la adulta que aprende), está basada en un modelo centrado en el funcionario-estudiante o en el aprendizaje; que, es aquel que tiene como eje al participante y sus procesos cognitivos. El modelo considerando sus momentos teóricos y prácticos se plantea como un modelo abierto en tanto la realidad que representa es cambiante y dinámica, este modelo describe una forma de entender y de construir, en este caso la especialización.

Tiene como principios fundamentales partir de las necesidades, iniciativas y capacidades de el y la participante, así como respetar su movilidad, integración y participación en los cambios o transformaciones de la realidad cotidiana, con la intención de que pueda combinar el conocimiento teórico con la práctica para concretarlo en aportes al desarrollo de su realidad. Esto, dentro de un modelo realista, flexible, coherente e imaginativo que permita la retroalimentación en todas sus fases para reconvertirlas de acuerdo con las prioridades del participante, es decir, que es adaptable a los intereses de los destinatarios.

El enfoque del modelo es además sistémico, basado en el desarrollo de competencias que implica un seguimiento sistemático, secuencial y organizado de todas las fases y componentes para alcanzar una organización eficiente y eficaz que permita plantear resultados óptimos, dejando constancias para ratificar o rectificar modelos futuros.

El curso de Gestión Inclusiva de la Discapacidad; se realizará en modalidad virtual (en línea), basado en un modelo que combina clases sincrónicas, asincrónicas y horas de trabajo autónomo. Este modelo busca incentivar la participación activa de los y las participantes, con el objeto de reforzar su capacidad de aplicación práctica de los temas tratados. Implica un ejercicio reflexivo constante y un estudio sistemático a lo largo del desarrollo del curso para que los recursos educativos y las instancias directas de interacción sean lo más provechosa posible.

El curso es completamente e-learning.

- **CLASE SINCRÓNICA:** Las clases online sincrónicas se desarrollarán utilizando la plataforma Zoom, según el cronograma del curso. Estas clases sincrónicas donde estudiantes y docentes interactúan en tiempo real, serán grabadas y posteriormente cargadas a la plataforma del curso.
- **CLASE ASINCRÓNICA:** Las clases asincrónicas consistirán en cápsulas elaboradas por el docente donde se expondrá un contenido en particular. Donde estudiante y participante interactúan en espacios y momentos distintos. El material de las clases asincrónicas, así como la bibliografía correspondiente al curso se compartirán en la plataforma Moodle <https://formacioncontinuangobierno.cl/> o en la plataforma <https://www.u-cursos.cl>
- **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:** Las horas de trabajo autónomo son horas que deberá usar el estudiante como horas de estudio para preparar y elaborar el trabajo final del curso.
- **MATERIAL DOCENTE:** Apuntes de clase y otros documentos de apoyo utilizados durante las sesiones.
- **CÁPSULAS AUDIOVISUALES:** Archivos audiovisuales de corta duración, que buscan explicar y desarrollar un contenido específico.
- **FORO DE DISCUSIÓN:** Se contará con plataforma e-learning con foro de discusión, donde se podrán plantear y desarrollar diferentes consultas o discutir posturas, las cuales serán de acceso para todos los integrantes del curso y estarán bajo seguimiento permanente del equipo docente.
- **BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:** Listado de documentos, decretos y publicaciones dados por el equipo docente y que con su lectura colaboran a la comprensión de las materias tratadas.

## 5. OBJETIVOS DEL CURSO

### Objetivo General

- Desarrollar herramientas para una gestión inclusiva en materia de discapacidad en instituciones públicas y/o privadas, de acuerdo a la normativa vigente en el país

### **Objetivos específicos**

- Reconocer los enfoques, modelos y bases conceptuales de la inclusión en materia de discapacidad
- Identificar los aspectos más relevantes de las normativas vinculadas a la inclusión de personas con discapacidad
- Reconocer los avances y desafíos para las instituciones en esta materia
- Identificar estrategias y experiencias para avanzar en la inclusión aplicada en los diferentes contextos

### **Objetivos de Aprendizaje**

#### **SABER**

- Identifica los debates en torno a la materia de discapacidad
- Conoce las normativas vinculadas a la inclusión
- Comprende los desafíos en torno a la inclusión

#### **SABER HACER**

- Aplica estrategias para avanzar en la inclusión
- Desarrolla una mirada crítica en torno a los avances en temas de inclusión

#### **SABER SER**

- Se transforma en un agente de cambio en la institución en que desarrolla sus funciones.
- Incorpora las diferentes miradas sobre el mejoramiento continuo de las organizaciones públicas, a partir de las experiencias y aprendizajes del programa.
- Ejerce un tipo de liderazgo útil y adecuado para la organización en que desempeña sus tareas, alineándose con los objetivos y productos estratégicos clave de la organización.
- Se compromete con la ética pública en su espacio laboral.
- Se transforma en un o una actora relevante en los procesos modernizadores de todo tipo de organización pública, ya sea del nivel regional o local.



## 6. DURACIÓN Y CALENDARIO

El Curso tiene un total de 27 horas virtuales: 7 horas asincrónicas, 18 horas sincrónica y 2 horas de libre disposición y se realizará de acuerdo al siguiente calendario:

Módulo	Contenido	Modalidad	Fecha y horario	Horas duración	Metodología
0. Introducción al curso y plataforma e-learning	Bienvenida al curso y presentación de la modalidad de aprendizaje. Instrucciones sobre el uso e ingreso a la plataforma.	Sincrónica	Miércoles 10/07/2024  18:00 a 19:00 hrs	1	Se realizará una clase por video conferencia en el horario preestablecido en la cual se explicarán los contenidos del curso, las actividades que deben desarrollar, el uso e ingreso a la plataforma de la Universidad y se resolverán dudas.
1. Bases Conceptuales de la Gestión Inclusiva en Discapacidad	Conceptos, enfoques y modelos aplicados a la gestión de instituciones, organizaciones y empresas desde una perspectiva inclusiva	Sincrónica	Miércoles 10/07/2024  19:00 a 21:00 hrs	2	Se realiza la sesión de clases a través de la plataforma Zoom, integrando exposición de contenidos y ejercicios de aplicación/integración
			Miércoles 17/07/2024  18:00 a 21:00 hrs	3	
2. Normativas vigentes en materia de inclusión de discapacidad	Normativas Internacionales y Nacionales en materia de inclusión de personas con discapacidad en diversos ámbitos	Asincrónica	Miércoles 17/07/2024 al 23/07/2024	6	Los y las participantes deberán acceder a la plataforma y ver las cápsulas audiovisuales con los contenidos y responder una evaluación al final de cada una. Para avanzar entre las cápsulas y acceder al taller sincrónico debe aprobar las pruebas. En el caso

					que no conteste las preguntas o lo realice erróneamente deberá volver a ver las cápsulas hasta lograr el objetivo. Adicionalmente, tendrán material de lectura a su disposición.
3. Avances y Desafíos para la gestión inclusiva	Análisis sobre el estado de avance en materia de inclusión de discapacidad en diversos ámbitos Características y condiciones de la gestión inclusiva	Sincrónica	Miércoles 24/07/2024 18:00 a 21:00 hrs	3	Se realiza la sesión de clases a través de la plataforma Zoom, considerando los avances y desafíos que se conocen en esta temática, además de complementarlos con análisis de casos.
			Miércoles 29/05/2024 18:00 a 21:00 hrs	3	
4. Estrategias y experiencias en gestión inclusiva	Buenas prácticas en el ámbito público y privado en gestión inclusiva de la discapacidad ¿Cómo hacer una gestión inclusiva integral?	Sincrónica	Miércoles 31/07/2024 18:00 a 21:00 hrs	3	Se realiza la sesión de clases a través de la plataforma Zoom, considerando experiencias de buenas prácticas para su conocimiento y análisis.
5.Preparación Evaluación Final.	Preparación Evaluación Final	Trabajo Autónomo	Miércoles 07/08/2024 al 19/06/2024	3	Los y las participantes deberán preparar la evaluación final, acceder a la plataforma y revisar los insumos que son pertinentes y se relacionan con los contenidos abordados en las clases; para así presentar en la última sesión de clases la evaluación realizada. Adicionalmente, tendrán material de lectura a su disposición.

6.Exposiciones Finales	Presentaciones de los trabajos, retroalimentación e integración de contenidos	Sincrónica	Miércoles 14/08/2024 18:00 a 21:00 hrs	3	Los y las participantes deberán exponer la evaluación final, utilizando las herramientas tecnológicas elegidas (CANVAS, Prexi, Power Point, Videos, entre otras).
---------------------------	---	------------	---	---	---

## 7. EVALUACIÓN DEL CURSO

### Evaluación a los participantes

La evaluación final de contenidos se realizará a través de un trabajo y presentación de este en la última sesión del curso, con el fin de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en el transcurso de la Capacitación.

El objetivo de la evaluación será que cada estudiante pueda aplicar lo aprendido durante el curso para desarrollar propuestas que permitan a su institución, organización o empresa (la que elija) avanzar en gestión inclusiva, para lo cual deberá realizar previamente un diagnóstico general al respecto y fundamentar sus recomendaciones.

La escala de notas de esta evaluación será de 1,0 a 7,0, siendo la nota de aprobación un 4.0, (cuatro coma cero), y será requisito de evaluación una asistencia de 80% a las actividades sincrónicas

### Evaluación de los participantes

Los y las participantes evaluarán el proceso del curso y a los relatores, por medio de una pauta de evaluación, que forma parte del Sistema de gestión de Calidad de la Universidad.

## **8. CERTIFICACIÓN**

Se entrega a cada participante un Certificado en el que se consigna la aprobación del Curso, donde se explicita además el número total de horas trabajadas y la nota final.

## **9. VALORES**

El costo del curso es de \$330.000.- (trescientos treinta mil pesos) por participante.

El curso necesita una cantidad mínima de 12 participantes para su realización.

El servicio además de la docencia incluye la entrega de todos los materiales y servicios descritos en el presente programa.

## **10. DESARROLLO DEL CURSO**

El curso se desarrollará en el aula virtual de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile, alojada en <https://formacioncontinuagobierno.cl/aulavirtual/my/> o en la plataforma <https://www.u-cursos.cl>, en la que se adjuntarán materiales y se habilitarán los foros. Las clases sincrónicas se desarrollarán por medio de la aplicación Zoom Meeting.

## **11. RELATORAS**

### **Ivonne Jiménez Sánchez**

Terapeuta Ocupacional de la Universidad Mayor; Magister en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento de la Universidad Central de Chile. Cuenta con formación en diferentes áreas de especialidad de la disciplina: educación e inclusión sociolaboral, salud ocupacional y ergonomía; además de dictar clases de pregrado en las carreras de Terapia Ocupacional, Kinesiología, Fonoaudiología en varias Universidades; apoyando en docencia de posgrado en el Diplomado de Gerontología Social, dictado por Pontificia Universidad Católica de Chile y SENAMA; Diplomado de estrategias locales de inclusión, dictado por la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile, y Diplomas para la SUBDERE para sus colaboradores, ( de Inclusión Social y gestión de la Discapacidad; Inclusión Social y territorial para la Comunidad LGTBQIA+).

Ha participado en procesos de formación y como expositora, en Seminarios de Inclusión, también de Envejecimiento y capacitaciones a Cuidadores formales e informales de personas mayores, tanto en Chile como a nivel internacional; y en investigación FONIS (2014-2016).

### **Catalina Bosch Carcuro**

Psicóloga titulada en Universidad de Santiago de Chile, cuenta con Diplomados en el área de Género y Políticas Públicas, y en Metodologías para la Intervención Social, de la Universidad de Chile. También ostenta el grado de Magíster en Psicología Jurídica y Forense de la Universidad Diego Portales. Desde hace casi treinta años ha trabajado en diversas organizaciones e instituciones vinculadas a la implementación de políticas públicas en temas de infancia, género, derechos humanos, diversidad e inclusión, migración e interculturalidad. Ha ejercido, en los últimos 25 años, labores de relatoría en educación continua de profesionales del servicio público fundamentalmente, así como docencia en distintas casas de estudio (Universidad Andrés Bello, Universidad de O'Higgins, Universidad Diego Portales, Universidad de Las Américas, Universidad Tecnológica Metropolitana y Universidad de Chile). Además de colaborar en diversas investigaciones, ha participado en la creación de varios programas de diplomados, en los cuales participa como docente y directora académica, entre ellos Diplomado en Estrategias de Inclusión en el espacio local y Diplomado sobre Personas Mayores (FAGOB, Universidad de Chile), Diplomados sobre Inclusión, en Discapacidad y Género, dictados por la U. de Chile en alianza con la Subsecretaría de Desarrollo Regional. En la Universidad Tecnológica Metropolitana coordina y realiza docencia en el Diplomado en Migraciones, instancia en la que se contribuye a la formación de profesionales para trabajar en el ámbito de la inclusión de personas migrantes.

## **12. INSCRIPCIONES Y CONSULTAS**

Sra. Marisol Molina: [diplomas.cursos@iap.uchile.cl](mailto:diplomas.cursos@iap.uchile.cl)

Srta. Victoria Cuadra: [capacitacion@gobierno.uchile.cl](mailto:capacitacion@gobierno.uchile.cl)

**<https://gobierno.uchile.cl/postgrado/educacion-continua/diplomas-y-cursos>**