



PROGRAMA

Curso de Capacitación

**POSTULACIONES EFECTIVAS A LOS CONCURSOS
DEL SISTEMA DE ALTA DIRECCION PUBLICA**

1. Los Oferentes

De acuerdo con su rol de universidad pública en el siglo XXI, la **Universidad de Chile** hoy cuenta con una institucionalidad y una visión estratégica que le permite afrontar los desafíos actuales manteniendo su tradición y excelencia, sin claudicar en los valores que le son propios. La institucionalidad universitaria está fijada en el Estatuto de la Universidad de Chile en la que se la define como Persona Jurídica de Derecho Público Autónoma, Institución de Educación Superior del Estado de carácter nacional y público, con personalidad jurídica, patrimonio propio, y plena autonomía.

La generación, desarrollo, integración y comunicación del saber en todas las áreas del conocimiento y dominios de la cultura, constituyen la misión y el fundamento de las actividades de la Universidad, conforman la complejidad de su quehacer y orientan la educación que ella imparte. En este contexto es que asume con vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación.

Cumpliendo su misión a través de las funciones de docencia, investigación y creación en las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, y de extensión del conocimiento y la cultura en toda su amplitud. Procurando ejercer estas funciones con el más alto nivel de exigencia.

El 13 de noviembre de 2001, en sesión del Consejo Universitario, se aprobó la creación del **Instituto de Asuntos Públicos** de la Universidad de Chile. Este Instituto surge como una propuesta para fortalecer y renovar la capacidad académica multidisciplinaria de excelencia en la investigación, reflexión, debate, docencia, extensión, cooperación técnica y asesoría orientada a la solución de los principales problemas y materias de interés público del país.

Durante las últimas décadas, como consecuencia del avance del proceso de globalización, del predominio del mercado, de la modernización de la economía y del fortalecimiento de la sociedad civil, las sociedades se han hecho más complejas y las políticas públicas han dejado de ser del ámbito exclusivo del Estado. Al mismo tiempo, este último enfrenta el desafío de encarar su propia modernización a fin de estar a la par con los avances logrados en el resto de las esferas anteriormente mencionadas.

El Instituto de Asuntos Públicos, pretende colaborar desde el mundo académico en la construcción de un país más solidario, democrático, eficiente, equitativo y ambientalmente sustentable, proponiendo para ello soluciones interdisciplinarias provenientes de la ciencia política contemporánea, del análisis de las políticas públicas, y de las formas más modernas de administración o gestión pública: la política, las políticas y la gestión.

2. Introducción

El programa que proponemos para el presente Curso ha sido diseñado a partir de una concepción sistémica del programa, con un enfoque de gestión por competencias, en la que las competencias de las personas enriquecen y sinergizan el desempeño individual y colectivo de los y las estudiantes y además, contribuyen a la gestión de un clima grupal que posibilita un ambiente de estudio en el que todos/as los y las participantes tengan en el centro de su accionar los objetivos personales y los del curso.

El Sistema de Alta Dirección Pública (SADP) es una de las reformas más relevantes y exitosas del proceso chileno de modernización del Estado, cuyo objetivo es dotar a las instituciones del gobierno central –a través de concursos públicos y transparentes- de directivos con probada capacidad de gestión y liderazgo para ejecutar de forma eficaz y eficiente las políticas públicas definidas por la autoridad.

Al 2021, el Sistema de Alta Dirección Pública está conformado por un total de 151 servicios y 1.282 cargos. A esto se suman 422 cargos no adscritos en 254 organismos públicos y 3.172 cargos de Directores de Establecimientos Educativos Municipalizados, distribuidos en 345 comunas del país y 270 cargos de Jefes de Departamento de Educación Municipal.

Desde la creación del SADP, se ha realizado más de 700.000 postulaciones a los concursos para cargos de primer y segundo nivel jerárquico. Estas postulaciones en un porcentaje no despreciable presentaron falencias que pueden ser abordados a través de una asesoría a cada postulante para lograr mejores resultados en los concursos, a través de una orientación profesional que los ayude desde la elaboración de un Curriculum Vitae adecuado a la forma de abordar las respectivas entrevistas.

Las postulaciones realizadas al SADP presentan falencias que afectan las posibilidades de que candidatas y candidatos calificados pueden llegar a las ternas en los concursos, por temas como: CV incompletos, entrevistas poco efectivas o incumplimiento de requisitos legales.

El curso tiene como objetivo ayudar a los alumnos a postulen con mayor eficiencia a los concursos al Sistema de Alta Dirección Pública.

3. Objetivos del curso

Objetivo general:

- Entregar herramientas para que los y las participantes realicen postulaciones efectivas a los cargos de primer y segundo nivel jerárquico del Sistema de Alta Dirección Pública.

Objetivos de desempeño:

- Conocer el Sistema de Alta Dirección Pública, en su proceso de selección y gestión del desempeño de los directivos públicos.
- Preparar a los alumnos para realizar postulaciones más efectivas a los concursos del SADP

4. Contenidos

El desarrollo de los contenidos del curso está organizado en los siguientes módulos donde se incluyen además 7 horas de trabajo autónomo, sumando un total de 27 horas pedagógicas para el curso:

MODULO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	CONTENIDO
Qué es el Sistema de Alta Dirección Pública	Explicar las principales características del Sistema de Alta Dirección Pública, para la selección y gestión del desempeño de los directivos públicos, encargados de implementar las políticas definidas por el Gobierno.	6 horas	<ul style="list-style-type: none">• Análisis histórico-político de la gestión pública chilena.• El entorno actual de la dirección pública.• Roles de los directivos públicos.• Organización y funcionalidad del Sistema de ADP.
El sistema de evaluación	Explicar cómo funciona el sistema de postulación y evaluación en el Sistema de Alta Dirección Pública, para los cargos de primer y segundo nivel jerárquico	4 horas	<ul style="list-style-type: none">• Etapas del proceso de reclutamiento y selección de Alta Dirección Pública.• El perfil de selección del cargo.• El comité de selección del cargo.• La postulación al cargo.
Confección de CV y postulación	Enseñar la elaboración de un CV adecuado para la postulación a un concurso ADP.	2 horas	<ul style="list-style-type: none">• Comparación perfil de selección del cargo y la experiencia laboral.• Revisión del CV, análisis de fortaleza, oportunidades y debilidades.• Elaboración de un CV actualizado (contenido y diseño).• Carga del CV en el sistema de postulación en línea.

Entrevista Tipo	Preparar al candidato/a para la entrevista realizadas por las empresas de selección	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos generales para preparar una entrevista • Presentación, lenguaje y postura • Contenido y estructura de las respuestas • Manejo de los tiempos • Cierre de una entrevista
Coaching	Manejar los estados de ánimo, emociones, empatía y las relaciones interpersonales en situaciones de alta exigencia	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo auténtico. • Comunicar para influir. • La capacidad de motivar. • Debilidades y Fortalezas

5. Metodología

La presente actividad de Formación está propuesta en metodología de capacitación andragógica (orientada hacia el adulto que aprende), está basada en un modelo centrado en el funcionario-estudiante o en el aprendizaje; que, es aquel que tiene como eje al participante y sus procesos cognitivos. El modelo considerando sus momentos teóricos y prácticos se plantea como un modelo abierto en tanto la realidad que representa es cambiante y dinámica, este modelo describe una forma de entender y de construir, en este caso la especialización.

Tiene como principios fundamentales partir de las necesidades, iniciativas y capacidades del participante, así como respetar su movilidad, integración y participación en los cambios o transformaciones de la realidad cotidiana, con la intención de que pueda combinar el conocimiento teórico con la práctica para concretarlo en aportes al desarrollo de su realidad. Esto, dentro de un modelo realista, flexible, coherente e imaginativo que permita la retroalimentación en todas sus fases para reconvertirlas de acuerdo con las prioridades del participante, es decir, que es adaptable a los intereses de los destinatarios.

El enfoque del modelo es además sistémico, basado en el desarrollo de competencias que implica un seguimiento sistemático, secuencial y organizado de todas las fases y componentes para alcanzar una organización eficiente y eficaz que permita plantear resultados óptimos, dejando constancias para ratificar o rectificar modelos futuros.

Las clases será realizadas 100% online, considerando 20 horas de transmisión sincrónica, incluyendo clases y actividad de discusión, además de foro de discusión en plataforma e-learning; y material complementario de apoyo y 7 hora de trabajo autónomo.

- **CLASE SINCRÓNICA:** Las clases online se desarrollarán utilizando la plataforma Zoom meeting, según el cronograma del curso. Estas clases serán grabadas y posteriormente

cargadas a la plataforma del curso. Por su parte, las jornadas de Discusión, preguntas y respuestas, tienen por objetivo generar un espacio complementario al foro de discusión, en dicho espacio se buscarán resolver dudas sobre los contenidos de la semana y generar discusión en torno a ellos.

- **MATERIAL DOCENTE:** Apuntes de clase y otros documentos de apoyo utilizados durante las sesiones.
- **FORO DE DISCUSIÓN:** Se contará con plataforma e-learning con foro de discusión, donde se podrán plantear y desarrollar diferentes, las cuales serán de acceso para todos los integrantes del curso y estarán bajo seguimiento permanente del equipo docente.
- **BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:** Listado de documentos, decretos y publicaciones dados por el equipo docente y que con su lectura colaboran a la comprensión de las materias tratadas.
- **DISCUSIÓN Y RESOLUCIÓN DE DUDAS SINCRÓNICA:** Pretende generar un espacio para la discutir, en línea, aspectos relevantes que puedan surgir del foro de discusión durante el estudio del contenido en la semana, así como resolver dudas y consultas sobre los contenidos expuestos en la clase sincrónica o de la lectura del material docente. Se realizará mediante plataforma zoom.

6. Duración y cronograma

El curso de capacitación tiene una duración de 20 horas pedagógicas e-learning sincrónicas y 7 horas asincrónicas de trabajo autónomo.

Fechas	Horario	Modalidad	Temario	Horas pedagógicas	Docente
Viernes 06/05/2022	17:30 a 20:30	Sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis histórico-político de la gestión pública chilena. • El entorno actual de la dirección pública. • Roles de los directivos públicos 	4 horas	Rodrigo Egaña
Sábado 07/05/2022	09:30 a 12:30	Sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y funcionalidad del Sistema de ADP. 	2 horas	Rodrigo Egaña
			<ul style="list-style-type: none"> • Etapas del proceso de reclutamiento y selección de Alta Dirección Pública. 	2 horas	Rodrigo Egaña
Viernes 13/05/2022	17:30 a 20:30	Sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • El perfil de selección del cargo. • El comité de selección del cargo. • La postulación al cargo • Comparación perfil de selección del cargo y la experiencia laboral. • Revisión del CV, análisis de fortaleza, oportunidades y debilidades. 	4 horas	Marco Márquez
Sábado 14/05/2022	09:30 a 12:30	Sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un CV actualizado (contenido y diseño). • Carga del CV en el sistema de postulación en línea. • Lineamientos generales para preparar una entrevista • Presentación, lenguaje y postura • Contenido y estructura de las respuestas • Manejo de los tiempos • Cierre de una entrevista 	4 horas	Marco Márquez
Viernes 27/05/2022	17:30 a 20:30	Sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo auténtico. • Comunicar para influir. • La capacidad de motivar a los equipos. 	4 horas (primer grupo)	Leonardo Luci
Sábado 28/05/2022	09:30 a 12:30	Sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo auténtico. • Comunicar para influir. • La capacidad de motivar a los equipos. 	4 horas (segundo grupo)	Leonardo Luci

7. Evaluación del Curso

Evaluación a los participantes

La evaluación final será generar una defensa de postulación por escrito, frente a posibles preguntas de una entrevista. Será respondida a través de la plataforma dos semanas antes de la finalización del curso.

La escala de notas de esta evaluación será de 1,0 a 7,0, siendo la nota de aprobación un 4.0, (cuatro comas cero), y será requisito de evaluación una asistencia mínima al 80% de la actividad.

Evaluación de los participantes

Los y las participantes evaluarán el proceso del curso y a los relatores, por medio de una pauta de evaluación, que forma parte del Sistema de gestión de Calidad de la Universidad.

8. Relatores del Curso

Egaña, Rodrigo

Ingeniero Comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Diplomado en Competencias Genéricas para la Alta Dirección Pública de la Universidad del Desarrollo y con estudios en Planificación del Desarrollo del Instituto de Estudios Sociales de La Haya. Ex Presidente del Consejo de Alta Dirección Pública y ex Director Nacional del Servicio Civil.

Luci, Leonardo

Químico Laboratorista de la Universidad de Chile, Magister en Gobierno y Gerencia Pública, Diplomado en Gestión Municipal y Desarrollo Local y Diplomado en Gobierno y Gerencia Pública de la Universidad de Chile, con una especialización en Liderazgo y Marketing Político en los Gobiernos Locales de la UIM.

Márquez, Marco Aurelio

Geógrafo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente de la de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magíster en Gerencia y Políticas Públicas de la Universidad Adolfo Ibáñez. Post-titulado en Preparación y Evaluación de Proyectos en el Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile.

9. Certificación

Se entrega a cada participante un Certificado en el que se consigna la aprobación del Curso y donde se explicita además la nota obtenida y el número total de horas trabajadas.

10. Costos

El costo de curso, es de **\$345.000.-** (trescientos cuarenta y cinco mil pesos), por persona.

11. Inscripciones y consultas

Sra. Marisol Molina R.

Correo electrónico: diplomas.cursos@iap.uchile.cl

12. Desarrollo del curso

El curso se desarrollará en el aula virtual del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile, alojada en www.formacioncontinuinap.net, en la que se adjuntarán materiales y se habilitarán los foros. Las clases sincrónicas se desarrollarán por medio de la aplicación Zoom Meeting.