



Guía de Elaboración de Tesis del Magíster en Ciencia Política

Índice

Introducción	
Procedimientos Estandarizados	3
Proceso de la Tesis	4
Formato y Evaluación de la Tesis	6
Entrega y Defensa de Tesis.....	7
Características Formales de una Tesis.....	7
Incumplimiento del Plazo para la Entrega de Tesis.....	8
Nota Final	8
ANEXO I “FICHA DE INSCRIPCIÓN DEL ANTEPROYECTO DE TESIS”.....	9
ANEXO II “FICHA DE INSCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS”	10
ANEXO III “PAUTA INFORME DE TESIS”	12
ANEXO IV “PAUTA EVALUACIÓN DE DEFENSA”	13



Introducción

El presente documento tiene por objeto establecer los fundamentos y procedimientos para la elaboración y aprobación de tesis del Magíster en Ciencia Política de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile. Ello tiene el objeto de reforzar nuestro trabajo en investigación y lograr que nuestros estudiantes obtengan su grado en forma oportuna y reglamentaria. En consecuencia, esta propuesta apunta a poner en el centro del programa la actividad investigativa que redundará en la producción de una tesis y de publicaciones de calidad.

En una sociedad que pide credenciales para acreditar conocimientos y habilidades, el obtener un título académico es un objetivo intermedio y esencial, tanto desde una perspectiva profesional como propiamente universitaria. Todo tesista de magíster debe saber que la tesis no lo agota todo. De lo que se trata es de aprender a investigar bien. Luego vendrán publicaciones de síntesis de la tesis, bases de nuevas investigaciones, presentaciones en congresos, publicaciones relevantes o tesis doctorales.

I.- Procedimientos estandarizados:

1.- El sentido de una tesis

La tesis da cuenta de un proceso investigativo prolongado, realizado según procedimientos relativamente estándares a la disciplina. Supone la realización de una investigación empírica o normativa, que debe redundar en un aporte para la disciplina. En este sentido, las tesis de magíster son tanto empíricas como teóricas.

2.- El objeto de estudio de una tesis

Por costumbre, en ciencia social se concede una libertad total al estudiante en la selección del objeto de estudio. Esto, sin duda lo ideal, genera problemas, tanto para estudiantes (indecisión o dificultad en determinar un objeto de investigación relevante) como para profesores (menor interés y capacidad por temas que se alejan de sus áreas de mayor competencia). Por lo tanto, se sugiere orientar la selección tanto de los objetos de estudio como de las perspectivas teóricas. Para esto, una alternativa es enmarcar las tesis en las líneas de investigación de los profesores, y cuando sea posible, en proyectos de investigación en



curso. Los estudiantes pueden informarse de las líneas de investigación de los profesores en la página web del Magíster en Ciencia Política.¹

Esto llevará a un resultado beneficioso para ambas partes: el estudiante saca el mayor provecho del conocimiento del profesor y este, a su vez, supervisa una investigación que le aporta a su propia reflexión y producción académica.

II.- Proceso de la tesis

Desde antes de su llegada al programa, el estudiante debe estar consciente que se está comprometiendo a producir una investigación. Esto implica romper con un paradigma que supone un estudiante pasivo que, en un principio, sólo se dedica a recibir el conocimiento que le ofrece el profesor. Para los profesores, esto implica que en todos los cursos se potencien los vínculos con la investigación que los estudiantes proyectan realizar.

La importancia de la tesis durante todas las etapas del programa se manifestaría de la siguiente manera:

- **Antes de ingresar al programa**

Como hemos dicho la tesis es uno de los principales objetivos del programa, junto con “Estimular la producción de conocimiento sobre aspectos políticos de la realidad nacional e internacional”. En consecuencia, en la entrevista de postulación el aspirante a ingresar al magíster debe, en lo posible, indicar el problema que pretende investigar.

- **Durante el primer año del programa**

Los estudiantes deben tener presente en cada curso la realización de la tesis de manera tal que los ensayos e informes que en ellos realicen se oriente, en lo posible, en este sentido. Así se lo recordarán sus profesores y podrán orientar la evaluación de sus cursos en torno a la investigación de la tesis.

Dentro del primer año de estudios, los cursos de metodología I y II deben ser utilizados por los estudiantes como instancias en la elaboración de las tesis. Estos cursos preparan al estudiante para el diseño y esquema básico de investigación.

¹ <https://gobierno.uchile.cl/postgrado/programas-de-magister/magister-en-ciencia-politica/equipo-docente>

Los estudiantes que hayan finalizado con éxito el primer año deberán entregar el viernes de la segunda semana de enero un anteproyecto de 3 a 5 páginas donde expongan su tema de tesis y la fundamentación de éste. Además, deberán solicitar un profesor-guía (cada alumno deberá proponer 3 opciones según el tema elegido). En anexo de este documento encontrarán un formato a seguir para el anteproyecto.

Una vez designado el profesor guía (a comienzos del semestre, en marzo del año siguiente) éste deberá acompañar al alumno durante la elaboración y aprobación de la tesis. Este es el sentido de las asignaturas de Seminarios I y II durante el segundo año del programa,

A principios del tercer semestre del Programa de Magíster el comité académico informará a los estudiantes quiénes son sus profesores guías.

Seminario de Tesis I: Este curso corresponde al tercer semestre del Programa de Magíster y tendrá por objetivo desarrollar los anteproyectos presentados. La evaluación final de este curso corresponde a la entrega por parte de los alumnos del formulario Ficha de inscripción del proyecto de tesis que se encuentra en los anexos.

Es responsabilidad del estudiante, una vez aprobado su proyecto por parte de su profesor guía, presentarlo al Coordinador del Programa con el objeto de que sea aprobado por el Comité Académico del Magíster.

Seminario de Tesis II: Este curso corresponde al cuarto semestre del Programa de Magíster. El objetivo es acompañar el trabajo de campo o el análisis teórico y la redacción de la tesis hasta una etapa avanzada.

Para lograr el éxito del proceso de elaboración de la tesis durante segundo año se alivianará la carga bibliográfica de los cursos y se relacionará la evaluación de los cursos con el proceso de elaboración de las tesis.



III.- Formato y evaluación de la tesis

La tesis debe redactarse siguiendo la pauta formal contenida en el documento *Ficha de inscripción del proyecto de tesis* que se encuentra en anexos.

La estructura de la tesis responde al siguiente esquema:

- I. Resumen
- II. Planteamiento del problema (incluye antecedentes, preguntas, novedad y relevancia)
- III. Objetivos
- IV. Hipótesis
- V. Marco teórico
- VI. Marco metodológico
- VII. Análisis de la información
- VIII. Conclusión

Un principio fundamental: la cantidad no garantiza calidad. Por ello la tesis debe tener una extensión en torno a las 30.000 palabras.

Evaluación

La tesis será evaluada de acuerdo con los parámetros contenidos en el documento *Informe de Tesis* que se incluye en los anexos.

Se aconseja a los estudiantes conocer el detalle de lo evaluado en aquellos informes, para tener presente estos distintos aspectos durante la elaboración de su tesis.

IV.- Entrega y defensa de tesis

Los estudiantes deberán entregar la tesis al culminar el Seminario de Tesis II. Los estudiantes que no entreguen su tesis durante su segundo año deberán matricularse y entregar su tesis durante el tercer año. Esto considerando el Artículo N°20 del Reglamento del Programa de Magíster, el cual indica que “el estudiante contará con un año académico para entregar la tesis contado desde su egreso²”. Durante el tercer año, los estudiantes serán

² El egreso corresponde a la aprobación de las asignaturas de los 4 semestres del programa.



inscritos en el Ciclo Final en la plataforma U-Cursos, donde el profesor/a guía reportará los avances, hasta finalizar su tesis.

Una vez finalizada la tesis, se entregará a la Secretaría de Dirección de Postgrado, por medio del siguiente formulario:

<https://forms.gle/xvo2bqDUwt3mpVK49>

Los estudiantes tendrán que subir en formato PDF su tesis y la ficha de autorización de su profesor guía, siendo el plazo máximo a fines del cuarto semestre.

Luego, el Comité Académico en su reunión mensual designará al profesor informante y examinador. El profesor guía e informante evaluarán la tesis del estudiante en un plazo de un mes, considerando la pauta del Anexo III. La evaluación será enviada al estudiante por medio de la Coordinación del Magíster, quienes organizarán la fecha de la defensa.

La defensa de tesis consistirá en una presentación de no más de treinta minutos y luego una ronda de preguntas de la Comisión evaluadora. La nota de la presentación será acordada por la comisión considerando la pauta del Anexo IV.

V.- Características formales de una tesis:

- Formato tamaño carta
- Márgenes superior e inferior de 2,5 cm
- Márgenes de izquierda y derecha de 3 cm
- Interlineado de 1,5
- Fuente Times New Román o Arial en tamaño 12
- Extensión promedio de 30.000 palabras
- Referencias, citas y bibliografía en formato APA.

VI.- Incumplimiento del plazo para la entrega de tesis

Los estudiantes que no puedan entregar su tesis dentro del plazo máximo tendrán que realizar una solicitud académica de extensión en la entrega de tesis, la cual será revisada por el Comité Académico, el que se pronunciará y enviará una respuesta formal al estudiante, por medio de la Secretaría de Estudios.

VII.- Nota final

La nota final se obtiene ponderando los siguientes antecedentes, según se indica:

- Nota promedio de las actividades curriculares sistemáticas del plan de formación: 50%
- Nota de la Tesis: 25%
- Nota del Examen de Grado (defensa): 25%

ANEXO I FICHA DE INSCRIPCION DEL ANTEPROYECTO DE TESIS

- Título provisorio:
- Subdisciplina en la cual se inserta. Ejemplo: análisis de políticas públicas, política comparada, relaciones internacionales, teoría política (pueden ser más de uno).
- Profesor-guía solicitado:
 - Opción 1:
 - Opción 2:
 - Opción 3:
- Antecedentes (300 palabras)

Describe el objeto de estudio y la problemática emergente.

- Pregunta de investigación (100 palabras).

Explicita la pregunta de investigación y la literatura en la cual se inserta.

- Estrategia de investigación (300 palabras).

Esboza la forma en la cual se tratará la pregunta de investigación.

- Referencias (mínimo 10 referencias)

Las referencias habrán aparecido a lo largo del anteproyecto en formato APA.



**ANEXO II FICHA DE INSCRIPCIÓN DE PROYECTO DE TESIS PARA OPTAR
AL GRADO DE MAGISTER EN CIENCIA POLITICA**

I. Antecedentes

NOMBRE DEL ALUMNO:

Año de ingreso:

Año de egreso:

Si corresponde a proceso de reincorporación, agregar año:

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:

NOMBRE DE LOS PROFESORES GUÍAS SUGERIDO AL COMITÉ:

Fecha de presentación a la Escuela de Postgrado:

FIRMA ALUMNO

FIRMA PROFESOR GUIA



II. Proyecto de tesis

(Se entrega al finalizar el curso Seminario de Tesis I)

I.- FORMULACION DEL PROBLEMA O PREGUNTA DE INVESTIGACION

- ANTECEDENTES
- FORMULACIÓN
- JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA

II.- MARCO TEORICO (POLITOLOGICO) EN QUE SE INSCRIBE LA TESIS

(extensión mínima 5 páginas y máxima de 10 páginas).

III.- OBJETIVOS Y ALCANCES DE LA TESIS

- Objetivo General
- Objetivos Específicos

IV.- HIPÓTESIS DEL ESTUDIO

V.- ALCANCES

VI.- METODOLOGIA A EMPLEAR (Debe incluir el tipo de estudio y el cómo se resolvería el problema de investigación).

VII.- ORIGINALIDAD DE LA TESIS (Indique cuáles son los principales aportes de originalidad que su tesis tendrá para el conocimiento del tema elegido).

VIII.- FACTIBILIDAD DE PROYECTO (Describa los recursos con que cuenta para llevar a buen término el proyecto: datos empíricos, documentos, posibilidades de entrevistas, recursos financieros y humanos de ser necesario, bibliografía actualizada sobre el tema, etc.)

IX.- ASPECTOS DE LA TESIS YA ADELANTADOS POR TRABAJOS ANTERIORES.

X.- ESTRUCTURA DE LA TESIS (Describa provisionalmente la estructura tentativa de los capítulos de la tesis y sus contenidos).



ANEXO III
PAUTA PARA EL INFORME DE TESIS

Criterio	Ponderación de la nota fina (nota de 1 a 7)	Nota Asignada	Descripción
Introducción y planteamiento	10%		Después del título, se presentan antecedentes teóricos y empíricos relevantes (bien seleccionados y sintetizados), que llevan a la formulación correcta de una pregunta de investigación y sus respectivas hipótesis.
Marco teórico	15%		Mediante una revisión de bibliografía actualizada y pertinente, perteneciente mayoritariamente a la ciencia política, se enmarca la pregunta de investigación, dejando de claro los vacíos sobre el tema y la contribución que puede realizar la tesis.
Metodología	15%		El diseño metodológico propuesto permite el tratamiento adecuado de la pregunta de investigación, posibilitando hallazgos con una alta validez interna.
Análisis	25%		La tesis desarrolla un argumento convincente, donde los datos recopilados son analizados mediante las teorías y conceptos discutidos anteriormente.
Conclusión	10%		La conclusión señala cómo los principales hallazgos de la investigación contribuyen a la literatura existente. También discute la validez externa de los resultados y abre pistas de reflexión más allá de la pregunta, en contextos más amplios, como la disciplina en general y temas de actualidad.



Aspectos formales	10%		La tesis es irreprochable en su presentación y redacción, en un estilo académico. El trabajo incorpora bibliografía siguiendo estándares APA.
Originalidad	5%		La tesis contribuye al desarrollo de la disciplina, en una agenda específica
Coherencia	10%		Los distintos componentes de la tesis están bien articulados entre sí.
Nota final	100%		La tesis da cuenta de una investigación sólida, tanto teórica como metodológicamente, y contribuye cumulativamente a la disciplina.



ANEXO IV
PAUTA EVALUACIÓN DE DEFENSA

Ítem	Criterio	Puntaje Máximo	Puntaje Asignado	Observaciones
Presentación	Calidad de la presentación	2		La presentación oral y escrita (PPT) es clara y dinámica. No supera los 30 minutos asignados.
	Consideración de las observaciones	1		La presentación responde explícita y satisfactoriamente a las observaciones formuladas por los profesores guía e informante en sus respectivos informes.
Discusión – respuesta a las preguntas	Dominio del tema	1,5		El candidato profundiza lo presentado, tanto en lo teórico como lo empírico
	Dominio de la disciplina	1,5		El candidato sitúa su tesis en la disciplina