

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS

Gestión Inclusiva de la Discapacidad

27 HORAS CRONOLÓGICAS

UNIDAD DE PROYECTOS
EXTERNOS FACULTAD DE
GOBIERNO UNIVERSIDAD DE
CHILE SANTIAGO, 2025

www.gobierno.uchile.cl



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

1. UNIVERSIDAD DE CHILE: EXCELENCIA, TRADICIÓN Y LIDERAZGO

La Universidad de Chile es una institución de educación superior de carácter nacional y pública, que asume con compromiso y vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación, construyendo liderazgo en el desarrollo innovador de las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, a través de sus funciones de docencia, creación y extensión, con especial énfasis en la investigación y el postgrado. En el ejercicio de dichas funciones promueve el ejercicio de una ciudadanía preparada, crítica, con conciencia social y responsabilidad ética, de acuerdo a los valores de tolerancia, pluralismo y equidad, independencia intelectual y libertad de pensamiento, así como también del respeto, promoción y preservación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

Fundada en 1842, la principal y más antigua casa de estudios superiores de Chile, y una de las de mayor prestigio y tradición de América Latina, como lo prueban diferentes reconocimientos nacionales e internacionales. En el plano nacional, la Universidad de Chile recibe en términos relativos el mayor número de estudiantes con los mejores puntajes de ingreso, cuenta con un cuerpo académico de excelencia, con una alta productividad en el campo científico y en la creación artística y cultural, y está permanentemente vinculada a la reflexión y acción respecto de los problemas nacionales.

Acreditación Institucional 2018-2025

La Universidad de Chile recibió oficialmente la acreditación institucional por parte de la [Comisión Nacional de Acreditación](#) (CNA) por el periodo máximo de tiempo de siete años tras registrar positivas evaluaciones en todas las áreas de evaluación, tanto aquellas obligatorias: gestión institucional y docencia de pregrado; como las electivas: investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio. [Universidad de Chile obtiene nuevamente siete años de acreditación.](#)

Su misión es ser conciencia crítica de la sociedad a la que pertenece, así como producir y transmitir el conocimiento, preparando nuevas generaciones para el desarrollo del país. Las universidades estatales, y en especial la Universidad de Chile, deben contribuir sustancialmente a dichos fines, con especial orientación hacia la creación y promoción de bienes públicos como el pluralismo, la libertad y la tolerancia, elementos fundamentales en la construcción de la sociedad.

El sello formativo de la Universidad combina la excelencia académica y profesional con un profundo sentido de responsabilidad social y compromiso con la comunidad; contribuyendo a la formación de ciudadanos capaces de aportar al desarrollo espiritual y material del país mediante soluciones técnicas con sustento ético.

La Universidad de Chile mantiene **su liderazgo**, tanto a nivel nacional como internacional, lo que se evidencia en los siguientes rankings:

- Número **139 en el mundo** (2025) y **4ª en América Latina y el Caribe** (2024), según el [QS World University Rankings](#).
- En el rango de las 401-500 universidades más importantes del mundo y **primera en Chile** en el [Academic Ranking of World Universities \(ARWU\)](#) elaborado por ShanghaiRanking Consultancy (2024).
- **Novena** mejor universidad de América Latina y el Caribe según [ranking The Times Higher Education](#) (2023).

- **444 a nivel mundial** en la medición del [Center for World University Rankings](#) (2024).
- En el [ranking SCImago](#), **Q1** a nivel mundial y **9ª** en Latinoamérica entre las instituciones de educación superior (2024).
- Número **1** en Chile y **tercera universidad en Sudamérica** en el [Ranking Nature Index](#) de producción científica (2024).
- **Primer lugar** en Chile en impacto científico, vinculación con la industria y colaboración internacional en el [CWTS Leiden Ranking](#) (2024). Undécimo lugar en Sudamérica y 511 en el mundo.
- **Primera a nivel nacional**, quinta en Latinoamérica y 315 en el mundo en el [Ranking Web de Universidades \(Webometrics\)](#) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, CSIC (julio 2024).
- **Primera** del país, novena en Latinoamérica y 418 del mundo en indicadores como productividad, impacto y colaboración internacional en base a publicaciones según [University Ranking by Academic Performance](#) (2023 - 2024).
- **Primer lugar** en Chile entre instituciones de educación superior en el [Monitor Empresarial de Reputación Corporativa \(Merco\)](#) (2024)
- Es una de las **instituciones más confiables del país** y primera entre planteles de educación superior en el [Estudio ICREO](#) (2022).

2. LA FACULTAD DE GOBIERNO

Tras más de 20 años de existencia, el 14 de junio de 2022, el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile se transformó en la Facultad de Gobierno. Esta transformación ha fortalecido aún más la influencia de nuestra institución, permitiendo ampliar su capacidad académica multidisciplinaria y consolidando su compromiso con la excelencia en la investigación, la reflexión, el debate, la docencia, la extensión, la cooperación técnica y la asesoría, con un enfoque orientado a la solución de los principales problemas y temas de interés público del país.

La Facultad imparte programas de formación tanto en pregrado como en postgrado. En el ámbito de pregrado, la Escuela de Gobierno y Gestión Pública se dedica a la formación de administradores/as públicos/as y científicos políticos/as. En cuanto a los programas de postgrado, la Escuela de Postgrado ofrece el Magíster en Ciencia Política, el Magíster en Gobierno y Gerencia Pública, el Magíster en Criminología y Gestión de la Seguridad Ciudadana, y el Magíster en Gestión y Desarrollo Regional y Local. Cabe señalar que la carrera de Administración Pública de la Universidad de Chile, creada el 12 de agosto de 1954 e iniciada el 15 de marzo de 1955, fue la primera en su tipo en el país.

Dentro de sus objetivos, la Educación Continua —tanto a nivel central como en el ámbito de la Facultad— constituye un eje estratégico fundamental, ya que responde a la misión institucional de fortalecer el conocimiento y habilidades en torno al Estado mediante programas de formación y capacitación. Estos programas están dirigidos a licenciados/as, profesionales y no profesionales que deseen profundizar o actualizar sus conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas en su área de especialización, o bien expandir sus conocimientos hacia áreas complementarias que optimicen su desempeño laboral y promuevan su desarrollo personal.

En este contexto, la Facultad de Gobierno se compromete a aportar, con esfuerzo, voluntad e inteligencia, al desarrollo del país, generando conocimiento en torno a los grandes temas nacionales, tales como la modernización del Estado, la defensa de los derechos humanos, la protección de los grupos más vulnerables, la gobernabilidad democrática, la seguridad y el desarrollo sustentable.

Unidad de Proyectos Externos

La Unidad de Proyectos Externos (UPE) de la Facultad de Gobierno, desde su enfoque interdisciplinario, tiene como principal objetivo generar programas de formación dirigidos a funcionarios/as del sector público y privado, así como asesorías en materia de políticas públicas. La línea de Educación Ejecutiva que lidera la UPE se orienta a la actualización continua de los/as profesionales de ambos sectores, con el propósito de reestablecer vínculos con la Universidad y responder de manera efectiva a las necesidades de formación y perfeccionamiento, promoviendo su capacidad para afrontar los retos del servicio público actual y futuro, y contribuyendo a las transformaciones y modernizaciones que el país requiere.

A lo largo de los últimos años, la UPE ha acumulado una vasta experiencia en el ámbito de asesorías y consultorías en áreas clave como la gestión, las políticas públicas, la política medioambiental, el desarrollo y gestión local, los procesos de modernización, la planificación estratégica y el desarrollo organizacional, entre otros. A través de un equipo de consultores/as especializados/as en diversas disciplinas, la UPE ha brindado apoyo al desarrollo estratégico y organizacional de instituciones públicas, así como a la implementación de proyectos relacionados con innovación y tecnología, mejoramiento de procesos, planificación estratégica, control de gestión y finanzas públicas

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO

El presente curso ha sido diseñado como una respuesta a la realidad de las instituciones y organizaciones, tanto a nivel internacional como nacional, y los desafíos que enfrentan al avanzar en materia de inclusión de la discapacidad, tanto en su funcionamiento interno como en los servicios que prestan. Si bien es cierto, esto resulta una tarea compleja, varias instituciones han dado pasos muy positivos, evidenciando a través de sus prácticas que el desarrollo de una gestión inclusiva integral y sostenida permite crear, implementar, evaluar y monitorear mecanismos y estrategias que contribuyan a incorporar a las personas con discapacidad, potenciando su aporte y reconociéndoles como sujetos de derecho, logrando con ello avanzar más allá de los estándares normativos en la materia.

Para comprender lo anterior, a través del desarrollo del curso, los y las participantes deberán resolver ejercicios prácticos sobre el tema, debiendo aplicar las nociones aprendidas en su respectiva institución y reconocer las buenas prácticas y avances en la materia. El Curso para esto, está compuesto por 2 módulos de trabajo, distribuidos en 6 semanas, con un total de 27 horas virtuales: 07 horas asincrónicas, 18 horas sincrónica y 02 horas de libre disposición. El curso será evaluado integralmente a través de la realización de un trabajo que los y las participantes deberán exponer al final del curso.

4. METODOLOGÍA

La Actividad de Formación está propuesta en metodología de capacitación andragógica (orientada hacia el o la adulta que aprende), está basada en un modelo centrado en el funcionario-estudiante o en el aprendizaje; que, es aquel que tiene como eje al participante y sus procesos cognitivos. El modelo considerando sus momentos teóricos y prácticos se plantea como un modelo abierto en tanto la realidad que representa es cambiante y dinámica, este modelo describe una forma de entender y de construir, en este caso la especialización.

Tiene como principios fundamentales partir de las necesidades, iniciativas y capacidades de el y la participante, así como respetar su movilidad, integración y participación en los cambios o transformaciones de la realidad cotidiana, con la intención de que pueda combinar el conocimiento teórico con la práctica para concretarlo en aportes al desarrollo de su realidad. Esto, dentro de un modelo realista, flexible, coherente e imaginativo que permita la retroalimentación en todas sus fases para reconvertirlas de acuerdo con las prioridades del participante, es decir, que es adaptable a los intereses de los destinatarios.

El enfoque del modelo es además sistémico, basado en el desarrollo de competencias que implica un seguimiento sistemático, secuencial y organizado de todas las fases y componentes para alcanzar una organización eficiente y eficaz que permita plantear resultados óptimos, dejando constancias para ratificar o rectificar modelos futuros.

El curso de Gestión Inclusiva de la Discapacidad; se realizará en modalidad virtual (en línea), basado en un modelo que combina clases sincrónicas, asincrónicas y horas de trabajo autónomo. Este modelo busca incentivar la participación activa de los y las participantes, con el objeto de reforzar su capacidad de aplicación práctica de los temas tratados. Implica un ejercicio reflexivo constante y un estudio sistemático a lo largo del desarrollo del curso para que los recursos educativos y las instancias directas de interacción sean lo más provechosa posible.

El curso es completamente e-learning.

- **CLASE SINCRÓNICA:** Las clases online sincrónicas se desarrollarán utilizando la plataforma Zoom, según el cronograma del curso. Estas clases sincrónicas donde estudiantes y docentes interactúan en tiempo real, serán grabadas y posteriormente cargadas a la plataforma del curso.
- **CLASE ASINCRÓNICA:** Las clases asincrónicas consistirán en cápsulas elaboradas por el docente donde se expondrá un contenido en particular. Donde estudiante y participante interactúan en espacios y momentos distintos. El material de las clases asincrónicas, así como la bibliografía correspondiente al curso se compartirán en la plataforma Moodle <https://formacioncontinuangobierno.cl/> o en la plataforma <https://www.u-cursos.cl>
- **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:** Las horas de trabajo autónomo son horas que deberá usar el estudiante como horas de estudio para preparar y elaborar el trabajo final del curso.
- **MATERIAL DOCENTE:** Apuntes de clase y otros documentos de apoyo utilizados durante las sesiones.
- **CÁPSULAS AUDIOVISUALES:** Archivos audiovisuales de corta duración, que buscan explicar y desarrollar un contenido específico.
- **FORO DE DISCUSIÓN:** Se contará con plataforma e-learning con foro de discusión, donde se podrán plantear y desarrollar diferentes consultas o discutir posturas, las cuales serán de acceso para todos los integrantes del curso y estarán bajo seguimiento permanente del equipo docente.
- **BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:** Listado de documentos, decretos y publicaciones

dados por el equipo docente y que con su lectura colaboran a la comprensión de las materias tratadas.

5. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

- Desarrollar herramientas para una gestión inclusiva en materia de discapacidad en instituciones públicas y/o privadas, de acuerdo a la normativa vigente en el país

Objetivos específicos

- Reconocer los enfoques, modelos y bases conceptuales de la inclusión en materia de discapacidad
- Identificar los aspectos más relevantes de las normativas vinculadas a la inclusión de personas con discapacidad
- Reconocer los avances y desafíos para las instituciones en esta materia
- Identificar estrategias y experiencias para avanzar en la inclusión aplicada en los diferentes contextos

Objetivos de Aprendizaje

SABER

- Identifica los debates en torno a la materia de discapacidad
- Conoce las normativas vinculadas a la inclusión
- Comprende los desafíos en torno a la inclusión

SABER HACER

- Aplica estrategias para avanzar en la inclusión
- Desarrolla una mirada crítica en torno a los avances en temas de inclusión

SABER SER

- Se transforma en un agente de cambio en la institución en que desarrolla sus funciones.
- Incorpora las diferentes miradas sobre el mejoramiento continuo de las organizaciones públicas, a partir de las experiencias y aprendizajes del programa.
- Ejerce un tipo de liderazgo útil y adecuado para la organización en que desempeña sus tareas, alineándose con los objetivos y productos estratégicos clave de la organización.

- Se compromete con la ética pública en su espacio laboral.
- Se transforma en un o una actora relevante en los procesos modernizadores de todo tipo de organización pública, ya sea del nivel regional o local.

6. DURACIÓN Y CALENDARIO

El Curso tiene un total de 27 horas virtuales: 7 horas asincrónicas, 18 horas sincrónica y 2 horas de libre disposición y se realizará de acuerdo al siguiente calendario:

Módulo	Contenido	Modalidad	Fecha y horario	Horas duración	Metodología
0. Introducción al curso y plataforma e-learning	Bienvenida al curso y presentación de la modalidad de aprendizaje. Instrucciones sobre el uso e ingreso a la plataforma.	Sincrónica	Miércoles 30/07/2025 18:00 a 19:00 hrs	1	Se realizará una clase por video conferencia en el horario preestablecido en la cual se explicarán los contenidos del curso, las actividades que deben desarrollar, el uso e ingreso a la plataforma de la Universidad y se resolverán dudas.
1. Bases Conceptuales de la Gestión Inclusiva en Discapacidad	Conceptos, enfoques y modelos aplicados a la gestión de instituciones, organizaciones y empresas desde una perspectiva inclusiva	Sincrónica	Miércoles 30/07/2025 19:00 a 21:00 hrs	2	Se realiza la sesión de clases a través de la plataforma Zoom, integrando exposición de contenidos y ejercicios de aplicación/integración
			Miércoles 06/08/2025 18:00 a 21:00 hrs	3	

2. Normativas vigentes en materia de inclusión de discapacidad	Normativas Internacionales y Nacionales en materia de inclusión de personas con discapacidad en diversos ámbitos	Asincrónica	Miércoles 06/08/2025 al 12/08/2025	6	Los y las participantes deberán acceder a la plataforma y ver las cápsulas audiovisuales con los contenidos y responder una evaluación al final de cada una. Para avanzar entre las cápsulas y acceder al taller sincrónico debe aprobar las pruebas. En el caso
--	--	-------------	--	---	---

					que no conteste las preguntas o lo realice erróneamente deberá volver a ver las cápsulas hasta lograr el objetivo. Adicionalmente, tendrán material de lectura a su disposición.
3. Avances y Desafíos para la gestión inclusiva	Análisis sobre el estado de avance en materia de inclusión de discapacidad en diversos ámbitos Características y condiciones de la gestión inclusiva	Sincrónica	Miércoles 13/08/2025 18:00 a 21:00 hrs	3	Se realiza la sesión de clases a través de la plataforma Zoom, considerando los avances y desafíos que se conocen en esta temática, además de complementarlos con análisis de casos.
			Miércoles 20/08/2025 18:00 a 21:00 hrs	3	
4. Estrategias y experiencias en gestión inclusiva	Buenas prácticas en el ámbito público y privado en gestión inclusiva de la discapacidad ¿Cómo hacer una gestión inclusiva integral?	Sincrónica	Miércoles 27/08/2025 18:00 a 21:00 hrs	3	Se realiza la sesión de clases a través de la plataforma Zoom, considerando experiencias de buenas prácticas para su conocimiento y análisis.

5.Preparación Evaluación Final.	Preparación Evaluación Final	Trabajo Autónomo	Miércoles 27/08/2025 al 02/09/2025	3	Los y las participantes deberán preparar la evaluación final, acceder a la plataforma y revisar los insumos que son pertinentes y se relacionan con los contenidos abordados en las clases; para así presentar en la última sesión de clases la evaluación realizada. Adicionalmente, tendrán material de lectura a su disposición.
6.Exposiciones Finales	Presentaciones de los trabajos, retroalimentación e integración de contenidos	Sincrónica	Miércoles 03/09/2025 18:00 a 21:00 hrs	3	Los y las participantes deberán exponer la evaluación final, utilizando las herramientas tecnológicas elegidas (CANVAS, Prexi, Power Point, Videos, entre otras).

7. EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación a los participantes

La evaluación final de contenidos se realizará a través de un trabajo y presentación de este en la última sesión del curso, con el fin de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en el transcurso de la Capacitación.

El objetivo de la evaluación será que cada estudiante pueda aplicar lo aprendido durante el curso para desarrollar propuestas que permitan a su institución, organización o empresa (la que elija) avanzar en gestión inclusiva, para lo cual deberá realizar previamente un diagnóstico general al respecto y fundamentar sus recomendaciones.

La escala de notas de esta evaluación será de 1,0 a 7,0, siendo la nota de aprobación un 4.0, (cuatro coma cero), y será requisito de evaluación una asistencia de 80% a las actividades sincrónicas

Evaluación de los participantes

Los y las participantes evaluarán el proceso del curso y a los relatores, por medio de una pauta de evaluación, que forma parte del Sistema de gestión de Calidad de la Universidad.

8. CERTIFICACIÓN

Se entrega a cada participante un Certificado en el que se consigna la aprobación del Curso, donde se explicita además el número total de horas trabajadas y la nota final.

9. DESARROLLO DEL CURSO

El curso se desarrollará en el aula virtual de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile, alojada en <https://formacioncontinuangobierno.cl/aulavirtual/my/> o en la plataforma <https://www.u-cursos.cl>, en la que se adjuntarán materiales y se habilitarán los foros. Las clases sincrónicas se desarrollarán por medio de la aplicación Zoom Meeting.

10. RELATORAS

Ivonne Jiménez Sánchez

Terapeuta Ocupacional de la Universidad Mayor; Magister en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento de la Universidad Central de Chile. Cuenta con formación en diferentes áreas de especialidad de la disciplina: educación e inclusión sociolaboral, salud ocupacional y ergonomía; además de dictar clases de pregrado en las carreras de Terapia Ocupacional, Kinesiólogía, Fonoaudiología en varias Universidades; apoyando en docencia de posgrado en el Diplomado de Gerontología Social, dictado por Pontificia Universidad Católica de Chile y SENAMA; Diplomado de estrategias locales de inclusión, dictado por la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile, y Diplomas para la SUBDERE para sus colaboradores, (de Inclusión Social y gestión de la Discapacidad; Inclusión Social y territorial para la Comunidad LGTBQIA+).

Ha participado en procesos de formación y como expositora, en Seminarios de Inclusión, también de Envejecimiento y capacitaciones a Cuidadores formales e informales de personas mayores, tanto en Chile como a nivel internacional; y en investigación FONIS (2014-2016).

Catalina Bosch Carcuro

Psicóloga titulada en Universidad de Santiago de Chile, cuenta con Diplomados en el área de Género y Políticas Públicas, y en Metodologías para la Intervención Social, de la Universidad de Chile. También ostenta el grado de Magíster en Psicología Jurídica y Forense de la Universidad Diego Portales. Desde hace casi treinta años ha trabajado en diversas organizaciones e instituciones vinculadas a la implementación de políticas públicas en temas de infancia, género, derechos humanos, diversidad e inclusión, migración e interculturalidad. Ha ejercido, en los últimos 25 años, labores de relatoría en educación continua de profesionales del servicio público fundamentalmente, así como docencia en distintas casas de estudio (Universidad Andrés Bello, Universidad de O'Higgins, Universidad Diego Portales, Universidad de Las Américas, Universidad Tecnológica Metropolitana y Universidad de Chile).

Además de colaborar en diversas investigaciones, ha participado en la creación de varios programas de diplomados, en los cuales participa como docente y directora académica, entre ellos Diplomado en Estrategias de Inclusión en el espacio local y Diplomado sobre Personas

Mayores (FAGOB, Universidad de Chile), Diplomados sobre Inclusión, en Discapacidad y Género, dictados por la U. de Chile en alianza con la Subsecretaría de Desarrollo Regional. En la Universidad Tecnológica Metropolitana coordina y realiza docencia en el Diplomado en Migraciones, instancia en la que se contribuye a la formación de profesionales para trabajar en el ámbito de la inclusión de personas migrantes.

CONTÁCTANOS

capacitacion@gobierno.uchile.cl
diplomas.cursos@gobierno.uchile.cl

